

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**Сейткасымов А.А.**

учебно-методический комплекс по дисциплине  
**«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 5В011400 – История**

**Кокшетау 2018**

УДК 951 / 959 (5 Каз)

Учебно-методический комплекс дисциплины «Новейшая история Казахстана» рекомендован к изданию Ученым советом КГУ им. Ш. Уалиханова (протокол \_ № \_\_\_\_ 2018 г.) для студентов специальности 5В011400 – История.

**Рецензенты:**

кандидат исторических наук, и.о. профессора Бексеитова А.Т.  
кандидат исторических наук, доцент Утегенов М.З.

**Сейткасымов А.А.**

С 28 Учебно-методический комплекс по дисциплине: «Новейшая история Казахстана» для студентов специальности 5В011400 – История / Сейткасымов А.А. – Кокшетау. Издательство КГУ им. Ш. Уалиханова, 2018 – 70 с.

**Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Кокшетауский государственный университет имени Ш.Ш.Уалиханова  
Кафедра истории Казахстана и методики преподавания дисциплин**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5В011400 – История**

**Кокшетау**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОКШЕТАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ш.УАЛИХАНОВА

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением совета  
Факультета/института  
Декан факультета/  
директор института  
\_\_\_\_\_ к.и.н. Бексеитова А.Т.  
(подпись) (ФИО)  
«\_31\_» \_08\_ 2017 г.

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методической  
комиссией  
«\_29\_» \_08\_ 2017 г.  
Протокол № \_1\_  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Ст. препод. Жапарова К.Г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
«\_28\_» \_08\_ 2017г.  
Протокол № \_1\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

к.и.н. Базаров К.Т.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(СИЛЛАБУС)**

Дисциплина: «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»

Специальность: 5В011400 – История

Тьютор: Сейткасымов А.А. к.и.н.

Форма обучения	Кол-во кредитов	Лекц., в час.	Практ., семинар занятия в час.	Лабор. занятия, в час.	СРСП/ДОТ в час.	СРС в час.	Всего в час.	Итоговый контроль
очная	3	30	15	-	45	45	135	Экзамен
заочная								
вечерняя								

**4. Пререквизиты дисциплины** (знания и виды деятельности, которые должны быть освоены до начала изучения данной дисциплины):

- знания по школьному курсу «История Казахстана», «Всемирная история»;
- навыки теоретической работы с информацией: умение выделять главное в учебном материале, отделять главное от второстепенного, умение сопоставлять, строить собственную аргументацию, устно и письменно излагать свои мысли;
- ориентироваться в основных этапах истории Отечества, анализировать содержание и особенности исторических процессов в Казахстане, работать с книгой и первоисточниками, исторической картой, знать хронологию основных событий, значение исторических терминов, следить за периодической печатью.
- вести беглую запись лекции преподавателя, составлять конспекты.

**Постреквизиты курса** (перечень дисциплин, которые должны изучаться после курса история Казахстана):

Цикл социально-гуманитарных дисциплин (естествознание, культурология, социология, политология, философия и другие), выполняющих функцию мировоззренческой подготовки специалиста, а также мировоззренческий аспект общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**5. Краткое описание курса:**

#### **ЦЕЛЬЮ УЧЕБНОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»**

формирование у студентов исторических специальностей на конкретном историческом материале целостного представления об историческом прошлом казахского народа в советский период, через создание единой цепочки «причина - события - последствия», для достижения которой поставлены следующие **ЗАДАЧИ**:

- ❖ - дать знания студентам по важнейшим событиям Новейшей истории Казахстана;
- ❖ - формирование нового исторического и общественного мышления у студентов по узловым проблемам новейшего периода истории Казахстана;
- ❖ - воспитание казахстанского патриотизма, уважения к истории, культурному наследию и традициям казахстанского народа;
- ❖ - формировать историческое сознание студентов, способствовать их активному участию в решении задач, стоящих перед Республикой Казахстан.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЁ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Курс новейшей истории Казахстана на конкретном историческом материале раскрывает процесс развития Казахстана во второй половине XX века – первое десятилетие XXI вв., рассматривая исторические события объективно, во всех их противоречиях.

Содержание курса новейшей истории Казахстана раскрывает главные и общие направления исторических процессов в период 1917-2009 гг., общественно-политические процессы и экономические преобразования, тенденции и противоречия в социальной и национальной политике советской власти, развитие аграрного сектора и промышленности, рост самосознания, вопросы обретения независимости и развитие Республики Казахстан в современный период.

Программа содержит глоссарий, карту методической обеспеченности кафедры и другие материалы, которые могут быть использованы при самостоятельном углубленном изучении новейшей истории Республики Казахстан.

## Результаты обучения

Дублинские дескрипторы	Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>А.</b> знание и понимание</p> <p><b>В.</b> применение знаний и понимания</p> <p><b>С.</b> выражение суждений</p> <p><b>Д.</b> коммуникативные способности</p> <p><b>Е.</b> способность к учёбе</p>	<p><b>Универсальные (УК1, УК3, УК)</b></p> <p>-уметь соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного сравнительно-исторического и других методов научного исследования;</p> <p>- знать исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;</p> <p>- уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития;</p> <p>- владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана</p>	<p><b>А.</b> Анализировать многообразие междисциплинарных и теоретических подходов в решении проблем исторического познания;</p> <p><b>В.</b> Выявлять влияние теории на развитие историко-культурологического (антропологический), историко-социологического методов исследования</p> <p><b>С.</b> Обосновать процесс усиления и синтеза микроаналитических подходов</p> <p><b>Д.</b> Определить возможности развития и трансформации социально-гуманитарного знания в зарубежной и отечественной исторической науке</p> <p><b>Е.</b> Сформировать у магистрантов четкое представление о возможностях междисциплинарных подходов в устной историологии, социологии, экономических наук в изучении истории.</p>

## План занятий

Неделя	Содержание	Методы обучения	Результаты обучения	Оценочные средства
<b>Модуль 1. Казахстан в начале XX века</b>				
1	Национально-освободительное восстание 1916 года. Новый взгляд к оценке восстания 1916 г. в историографии истории Казахстана в новейшее время.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Устное изложение
2	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России и Казахстане. Политика Временного правительства в Казахстане. Первый всеказахский съезд и содержание его документов.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Беседа 4. Слайд-показ. 4. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Письменная работа Устное изложение Презентация
3	Культура Казахстана в начале XX в. Казахи в высших учебных заведениях России. Периодическая печать.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Работа с тестами Презентация Письменная работа Устное изложение Ответы на вопросы.
4	Октябрьский переворот 1917 г. и его предпосылки. Особенности установления советской власти в казахском крае.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Беседа 4. Слайд-показ. 4. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Устное изложение
5	Казахстан в годы гражданского противостояния (1918-1920 гг.). Вопрос о взаимоотношениях Алаш-Орды с Временным Сибирским правительством.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Письменная работа Устное изложение Презентация
6	Социально-экономическое и политическое развитие Казахстана в период 1920-1925 гг.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Беседа 4. Слайд-показ. 4. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Работа с тестами Презентация Письменная работа Устное изложение Ответы на вопросы.
7	Казахстан в период становления тоталитарного режима (20-30-е гг. XX в.). Культурное строительство.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Устное изложение
<b>Модуль 2. Казахстан во второй половине XX века</b>				

8	Казахстан в период второй мировой войны (1941-1945 гг.). Историографический обзор литературы.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Работа с тестами Презентация Письменная работа Устное изложение Ответы на вопросы.
9	Общественно-политическое и экономическое положение Казахстана в 1946-1970 гг. «Дело Бекмаханова». XX съезд КПСС.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Беседа 4. Слайд-показ. 4. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Устное изложение
10	Казахстан в годы «Застоя» (1970-1985 гг.). Кризисные тенденции социально-экономического развития.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Письменная работа Устное изложение Презентация
11	Казахстан в годы перестройки (1985-1991 гг.).	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Беседа 4. Слайд-показ. 4. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Работа с тестами Презентация Письменная работа Устное изложение Ответы на вопросы.
12	Распад СССР. Развал тоталитарной системы. Провозглашение независимости РК.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Устное изложение
13	Общественно-политическое и экономическое развитие Казахстана в 1991-2009 гг.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Беседа 4. Слайд-показ. 4. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Письменная работа Устное изложение Презентация
14	Развитие образования, науки и культуры в Республике Казахстан в 1991-2009 гг.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Работа с тестами Презентация Письменная работа Устное изложение Ответы на вопросы.
15	Современное состояние социально-экономических отношений в Казахстане. Расширение интеграции Казахстана в системе международных политических и экономических отношений.	1. Устное изложение 2. Работа с источниками 3. Беседа 4. Слайд-показ. 4. Методы мозгового штурма.	Рассмотреть предмет, цели и задачи, охарактеризовать методы в исследованиях	Устное изложение

		штурма.		
--	--	---------	--	--

Буквенный эквивалент	Критерии оценивания	
	баллы	Форма контроля <i>(устный, письменный, комбинированный и творческий экзамен)</i>
А	95-100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности;</li> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- ответ развернутый, уверенный, не зачитывается дословно, содержит достаточно четкие формулировки;</li> <li>- делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи;</li> <li>- всестороннее, систематическое и глубокое знание программного теоретического материала, понимание всех явлений и процессов в области зоологии беспозвоночных;</li> <li>- знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы;</li> <li>- владение понятийным аппаратом;</li> <li>- умение творчески применять теоретические знания при решении профессиональных задач;</li> <li>- способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.</li> </ul>
А-	90-94	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности;</li> <li>- делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи;</li> <li>- глубокое знание теории, понимание всех явлений и процессов области зоологии беспозвоночных;</li> <li>- всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>- умение творчески применять теоретические знания при решении профессиональных задач;</li> <li>- владение понятийным аппаратом;</li> <li>- знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы;</li> <li>- материал излагается уверенно.</li> </ul>
В+	85-89	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности;</li> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- материал излагается уверенно;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- соблюдаются нормы литературной речи;</li> <li>- знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;</li> <li>- при ответе демонстрирует твердое знание программного материала;</li> <li>- знание материала лекций, базового учебника;</li> <li>- способность применять теоретические знания при решении профессиональных задач;</li> <li>- допускаются отдельные погрешности при ответе.</li> </ul>
В	80-84	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности;</li> <li>- материал излагается уверенно;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- соблюдаются нормы литературной речи;</li> <li>- знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;</li> <li>- знание материала лекций, базового учебника;</li> <li>- способность применять теоретические знания при решении профессиональных задач;</li> <li>- допускаются отдельные погрешности при ответе.</li> </ul>
В-	75-79	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности;</li> <li>- материал излагается уверенно;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- соблюдаются нормы литературной речи;</li> <li>- знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках</li> </ul>

		<p>рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала лекций, базового учебника;</li> <li>- допускаются отдельные погрешности при ответе.</li> </ul>
C+	70-74	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности;</li> <li>- допускаются нарушения в последовательности изложения материала;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>- имеются затруднения с выводами;</li> <li>- не достаточные знания основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;</li> <li>- допускаются нарушения норм литературной речи.</li> </ul>
C	65-69	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности;</li> <li>- допускаются погрешности в ответе на вопросы;</li> <li>- ответ на вопросы только в рамках лекционного курса;</li> <li>- ответ краток, приводимые формулировки недостаточно четкие;</li> <li>- материал излагается непоследовательно, сбивчиво;</li> <li>- допускаются нарушения норм литературной речи.</li> </ul>
C-	60-64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности;</li> <li>- допускаются значительные погрешности в ответе на вопросы;</li> <li>- ответ на вопросы только в рамках лекционного курса;</li> <li>- ответ краток, приводимые формулировки недостаточно четкие;</li> <li>- материал излагается непоследовательно, сбивчиво;</li> <li>- имеются нарушения норм литературной речи.</li> </ul>
D+	55-59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности;</li> <li>- допускаются значительные погрешности в ответе;</li> <li>- ответ на вопросы только в рамках лекционного курса;</li> <li>- ответ краток, приводимые формулировки недостаточно четкие, в ответах допускаются неточности;</li> <li>- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>- имеются нарушения норм литературной речи.</li> </ul>
D	50-54	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы;</li> <li>- ответ на вопросы только в рамках лекционного курса;</li> <li>- ответ краток, приводимые формулировки не четкие, в ответах допускаются неточности;</li> <li>- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>- имеются нарушения норм литературной речи;</li> <li>- ответы на вопросы читаются, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный материал, по существу остаётся без ответа.</li> </ul>
F	0-49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответе обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>- допускаются принципиально грубые ошибки в ответах на вопросы;</li> <li>- демонстрируются незнания теоретического и практического материала по зоологии беспозвоночных.</li> </ul>

#### Рекомендуемая литература:

- 1 История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.
- 2 О прошлом – для будущего. Алматы, 1990.
- 3 Кунаев Д.А. О моем времени. Алматы, 1992.
- 4 Ашимбаев Е. Экономика Казахстана на пути к рынку. Алматы, 1994 г.
- 5 Шеретов С. Новейшая история Казахстана (1985-2002): Учебное пособие. 2-е издание. Алматы: Юрист, 2003. 230 с.
- 6 Назарбаев Н.А. Без правых и левых. М., 1991.
- 7 Назарбаев Н.А.В потоке истории. Алматы. 1999.
- 8 Кузембайулы А., Абиля Е. История Республики Казахстан. Астана. 1998, 2000, 2003.
- 9 Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. Учебник-хрестоматия. Астана. 1998
- 10 Кан Г. История Казахстана. Учебное пособие. Алматы. 2000.
- 11 Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. Алматы, 1992.
- 12 Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в. Алматы. 1997.
- 13 Козыбаев М.К. История и современность. Алма-Ата, 1991.
- 14 Конституционный Закон «О государственной независимости РК». от 16 декабря 1991 г.

- 15 История Казахстана и Центральной Азии: Учеб. Пособие / Абусейтова М.Х. и др. Алматы: Білім, 2001. 620 с.
- 16 Алма-Ата. 1986. Декабрь. Алма-Ата: Коллегия «Аударма»; Алтын орда, 1991. 176 с.
- 17 Пихоя Р.Г. Советский союз: История власти. 1945-1991 гг. М., 1998.
- 18 Александров-Агентов А.М. От Колонтай до Горбачева. М., 1994.
- 19 Конституция РК. Алматы, 1993 г.; Конституция РК. Алматы, 1995.
- 20 Стратегия вхождения Казахстана в число 50 наиболее развитых и конкурентноспособных стран мира (Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана 2006 г.).
- 21 Программа «Казахстан - 2030»
- 22 Назарбаев Н.А. Послание народу Казахстана «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев». Алматы. 1997.

**Политика учебной дисциплины и академической этики:**

- Занятия посещать ежедневно. Не опаздывать (не входить после преподавателя), избегать пропуска занятий по неуважительным причинам. В случае отсутствия по болезни, предоставить справку. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время
- Во время занятий не разговаривать, не читать газеты, не жевать резинку, не выполнять домашнее задание по др. предметам, отключить сотовый телефон.
- Не покидать аудиторию до звонка без разрешения преподавателя
- На занятия приходить в деловой, опрятной одежде
- Старательно выполнять домашние задания, приходить на занятия подготовленными.
- Активно участвовать в учебном процессе. Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях. Содействовать коллективной работе и вовлечению в дискуссию более застенчивых студентов
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям, не употреблять нецензурные слова
- Быть пунктуальным, обязательным, внимательным, дисциплинированным, осторожным, точно выполнять требования преподавателя
- Исключить курение в учебных комнатах, лабораториях
- Не допускать списывание домашних заданий. Исключить списывание во время экзаменов, рубежных контролей, выполнения контрольных работ, тестов, заданий.

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ **Сейткасымов А.А.**  
(тьютор) (подпись) (ФИО)

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Кокшетауский государственный университет имени Ш.Ш.Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

**МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ**  
**по дисциплине:**  
**«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»**

## **Лекция 1-2. Национально-освободительное восстание 1916 года в Казахстане**

1. Влияние Первой мировой войны на положение в Казахстане.
2. Причины, характер, движущая сила восстания 1916 года

### **Рекомендуемая литература:**

1. Озганбай О. Государственная дума России и Казахстан (1905-1917 гг.). Учебное пособие. Алматы: «Арыс», 2000. 284 с.
2. Алаш-Орда: Сборник документов / Сост. Н.Мартыненко. Алма-Ата: Малое издательство «Айкап», 1992. 192 с.
3. История Казахстана. В пяти томах. Т.3., Алматы: «Атамура», 2000.
4. История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.
5. Кузембайулы А., Абил Е. История Республики Казахстан. . Астана: «Фолиант», 1999.
6. Аманжолова Д.А. Казахский автономизм и Россия. История движения Алаш. М., 1994.
7. Нурпеисов К.Н. Алаш һәм Алаш Орда. Алматы, 1997.
8. Григорьев В.К. Противостояние - большевики и пролетарские партии в Казахстане 1917-1920 гг. А-Ата, 1989.
9. История Казахстана: белые пятна: Сб. ст. / сост. Ж.Б.Абылхожин. Алма-Ата: Казахстан, 1991. 348 с.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Сколько лет длилась первая мировая война, назовите годы.
2. Какое влияние оказала первая российская революция на жизни казахского народа? Какие имела последствия?
3. Назовите повод к началу восстания народов Казахстана и Средней Азии против российского колониализма.
4. Каковы были причины восстания 1916 г., движущие силы, главная цель восставших.
5. Какая партия призывала к вооруженной борьбе против мобилизации казахов на тыловые работы?
6. К чему призывала восставших часть казахской национальной интеллигенции во главе А.Букейхановым и А. Байтурсиновым?
7. Назовите основные очаги восстания, признанных лидеров.
8. Каковы последствия национально-освободительного восстания казахского народа в 1916 году?
9. В чем состоит историческое значение восстания 1916 г.?

1 августа 1914 года Россия вступила в Первую мировую войну. Война легла тяжелым бременем на плечи жителей Казахстана, она потребовала мобилизации мужского населения на фронт. Под видом помощи семьям мобилизованных, казахи в принудительном порядке должны были работать в хозяйствах призванных в российских переселенцев. Также на нужды войны необходимо было большое количество скота, продовольствия, транспорта, фуража, денег. Началась массовая реквизиция скота и фуража. Неимоверно возросли налоги. Была введена принудительная подписка на государственный заем, введен специальный военный налог. С начала войны налоги возросли в 3-4 раза, а в отдельных случаях – в 15 раз. В результате всего этого, за годы войны из Туркестанского края было вывезено 300 тысяч пудов мяса, сотни тысяч пудов рыбы, 70 тысяч голов лошадей, около 13 тысяч верблюдов, около 14 тысяч юрт, а также более 40 тысяч пудов хлопка, тысячи пудов хлопкового масла, мыла. Только из Семиречья в первый год войны было вывезено скота и продуктов скотоводства на сумму 34 млн.рублей. В годы войны ухудшилось положение крестьян-переселенцев. В марте 1915 года в Верненском, Лепсинском, Пржевальском уездах сельское население протестовало против роста цен, налогов и повинностей. Начались «бунты солдаток», призывники уклонялись от воинской повинности. Для наведения порядка применялась военная сила.

В результате участия России в войне, в Казахстане усилился национально-колониальный гнет. Все это стало предпосылками национально-освободительного восстания.

2. Причины, характер, движущая сила восстания 1916 года. Национально-освободительное движение 1916 года охватило Казахстан и Среднюю Азию. Его причинами были: колониальный, национальный гнет, политика русификации, переселенческая политика, изъятие земель, произвол местных властей. Обострение всей совокупности национальных и социальных противоречий вызвала война. Восстание охватило всю степь. Одним из центров стала Семиреченская область. Здесь после объявления царского указа в начале июля прошли съезды казахов ряда волостей Семиречья, на которых принимались решения об оказании вооруженного сопротивления. 17 июля в Туркестанском крае было введено военное положение. Крупные столкновения повстанцев с карателями произошло в урочище Асы, в Каркаре, в урочище Самсы, в районах Кастека, Нарынкола, Чарына, Курама. В середине августа восстание охватило почти все волости Семиреченской области. Для подавления восстания было направлено 95 рот солдат в 8750 штыков, 24 сотни казаков в 3900 сабель, 16 орудий и 47 пулеметов. Несмотря на героическое сопротивление, восстание было подавлено к октябрю 1916 года. Производились массовые аресты, действовали военно-полевые суды. Карателям расправлялись не только с повстанцами, но и с мирным населением, были уничтожены десятком аулов. Более 300 тысяч казахов и киргизов откочевали в Китай.

Восстание охватило также Сырдарьинскую область, здесь продолжительными были выступления повстанцев в Аулиеатинском, Чимкентском уездах, но к концу сентября они были жестоко подавлены, отдельные отряды откочевали в Тургайскую область. Жестокие бои с карателями вели повстанцы в Семипалатинской и Акмолинской областях. Достаточно привести тот факт, что в эти области против повстанцев было направлено 12 кавалерийских сотен и 11 усиленных пехотных рот. Особенно сильные столкновения происходили в сентябре-октябре 1916 года в Зайсанском, Усть-Каменогорском, Каракалинском, Акмолинском, Атбасарском уездах. К концу октября восстание было подавлено. Массовые выступления также имели место на Западе Казахстана в Уральской области, упорное сопротивление оказывали повстанцы в Гурьевском, Темирском уездах.

### **Лекция 3-4. Казахстан в период февральской революции 1917 года.**

1. Двоевластие.
2. Образование партий «Алаш», «Уш жуз».

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Озганбай О. Государственная дума России и Казахстан (1905-1917 гг.). Учебное пособие. Алматы: «Арыс», 2000. 284 с.
2. Алаш-Орда: Сборник документов / Сост. Н.Мартыненко. Алма-Ата: Малое издательство «Айкап», 1992. 192 с.
3. История Казахстана. В пяти томах. Т.3., Алматы: «Атамұра», 2000.
4. История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.
5. Кузембайұлы А., Абил Е. История Республики Казахстан. . Астана: «Фолиант», 1999.
6. Аманжолова Д.А. Казахский автономизм и Россия. История движения Алаш. М., 1994.
7. Нурпеисов К.Н. Алаш һәм Алаш Орда. Алматы, 1997.
8. Григорьев В.К. Противостояние - большевики и пролетарские партии в Казахстане 1917-1920 гг. А-Ата, 1989.
9. История Казахстана: белые пятна: Сб. ст. / сост. Ж.Б.Абылхожин. Алма-Ата: Казахстан, 1991. 348 с.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие последствия для Казахстана имела Февральская буржуазно-демократическая революция в России? В чём сущность двоевластия?

2. Какие общественно-политические организации были созданы в Казахстане накануне и после Февральской революции?
3. Выясните возникновение политических партий и течений, их политические позиции, влияние на массы.
4. Раскройте политику Временного правительства по отношению к национальным окраинам России.
5. Каковы результаты Февральской революции 1917 г. для казахского народа.
6. Как называлось правительство Казахской автономии?

27 февраля 1917 года в России произошла буржуазно-демократическая революция, царь был отстранен от власти. В Казахстане возникло двоевластие. В марте 1917 года повсеместно сформировались местные органы Временного правительства – областные и уездные, а затем волостные, аульные, сельские, станичные исполнительные комитеты. Представители казахской национальной интеллигенции были назначены комиссарами Временного правительства, А.Букейханов по Тургайской области. М.Тынышпаев по Семиречью, М.Чокаев в Туркестане. Опорой Временного правительства были также областные и уездные казахские комитеты. В казахских станицах Сибирского, Оренбургского, Уральского, Семиреченского казахских войск были созданы казахские комитеты. В поддержку Временного правительства создавались мусульманские, татарские комитеты, курултай.

2. Образование партий «Алаш», «Уш жуз». 21-28 июня 1917 года в Оренбурге состоялся Первый Всеказахский съезд. На нем было рассмотрено 14 вопросов: форма государственного управления; автономия в казахских областях; земельный вопрос; народная милиция; земство; просвещение; суд; религия; женский вопрос; подготовка в учредительное собрание депутатов из казахских областей; Всероссийский мусульманский съезд «Шура-и-Ислами»; казахская политическая партия; о положении в Семиреченской области; о посылке из казахов на съезд федералистов всей России, а также в учебную комиссию. По всем вопросам были приняты конструктивные резолюции национально-демократического содержания. На этом съезде было решено создать Казахскую национальную партию «Алаш».

Осенью 1917 года в Казахстане возникла еще одна национально-политическая организация – партия «Уш Жуз», Казахская социалистическая партия. В газете «Революционная мысль» (Омск) 17 ноября 1917 года сообщалось: «Группа киргиз, не удовлетворенных программой национальной киргизской партии «Алаш», организованной известным кадетом Букейхановым, организовала особую социалистическую партию «Уш Жуз», цель партии – объединение тюрко-татарского племени в России и требование федеративного устройства Российской Республики». Представителем ЦК партии был Мукан Айтпенов, затем стал Кольбай Тогусов. Печатным органом была газета «Уш Жуз». Партия «Уш Жуз» была политическим объединением мелкобуржуазных демократов. По мере популяризации политических сил в Казахстане «Уш Жуз» все более и более стала смыкаться с большевиками и противопоставляла себя партии «Алаш», выступила против создания «Алаш-Орды». Во время гражданской войны в марте 1919 года был казнен, как советский деятель К.Тогусов, также были арестованы и казнены другие лидеры «Уш Жуз». Партия прекратила свое существование.

#### **Лекция 5-6. Казахстан в годы гражданского противостояния (1918-1920 гг.).**

1. Установление советской власти в Казахстане. Образование Алаш-Орды.
2. Гражданская война. Ход военных действий на территории Казахстана
3. Политика военного коммунизма. Образование Казахской АССР

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Алаш-Орда: Сборник документов / Сост. Н.Мартыненко. Алма-Ата: Малое издательство «Айқап», 1992. 192 с.

2. История Казахстана: белые пятна: Сб. ст. / сост. Ж.Б.Абылхожин. Алма-Ата: Казахстан, 1991. 348 с.
3. История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.
4. Аманжолова Д.А. Казахский автономизм и Россия. История движения Алаш. М., 1994.
5. Григорьев В.К. Противостояние - большевики и пролетарские партии в Казахстане 1917-1920 гг. А-Ата, 1989.
6. М.Козыбаев. Суд над памятью // Казахстанская правда. 1-2 октября, 1990.
7. Абылхожин А. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX века. Алматы, 1996.
8. История Казахстана и Центральной Азии: Учеб. Пособие / Абусеитова М.Х. и др. Алматы: Білім, 2001. 620 с.
9. Нурпеисов К., Аяган Б. Алаш-Орда и алашординцы: долгая дорога к свободе. // Караван. 9.1. 1998. С.37-39.
10. Сафаров Г. Колониальная революция. Алматы, 1996., с. 115-120.
11. Назарбаев Н.А. В потоке истории. Алматы, 1999., с. 151-153; 160-162; 166-172.
12. Верт Н. История Советского государства 1900-1991. Москва 1992, с. 115-120.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Когда произошел вооруженный переворот в Петрограде? Кому были переданы функции правительства после свержения Временного правительства?
2. Назовите первые декреты Советской власти
3. Какой отклик имела Октябрьская революция 1917 г в национальных окраинах России?
4. Как проходило установление Советской власти в Казахстане? С какими трудностями было связано установление советской власти в Казахстане?
5. Почему в стране началась гражданская война? Когда и где возник первый очаг Гражданской войны в Казахстане?
6. Раскройте суть иностранной интервенции и гражданской войны в Казахстане.
7. Какое влияние оказали гражданская война и интервенция на положение казахстанских трудящихся?
8. Какие мероприятия характеризуют политику «военного коммунизма»? Раскройте суть политики «военного коммунизма»
9. Что такое продовольственная разверстка?
10. Каковы последствия политики «военного коммунизма»?
11. Составьте характеристику партий, действовавших в Казахстане в период 1917-1920 гг.

К осени 1917 года в Казахстане происходил сдвиг политических настроений масс влево. Процесс установления советской власти в Казахстане проходил неравномерно и неодинаково. Он имел ряд особенностей, обусловленных социально-экономическим развитием региона, расстановкой политических сил. В ряде районов края установление Советской власти носило затяжной и кровопролитный характер, в некоторых же районах проходило относительно мирно. В результате вооруженных восстаний советская власть была установлена во многих районах Тургайской, Уральской, Семиреченской областей. Относительно мирно власть в руки Советов перешла в Чимкенте, Аулие-Ате, Букеевской орде, Туркестане, Казалинске, Кокчетаве, Акмолинске. Всего же с октября 1917 года и до марта 1918 года Советская власть была установлена на всей территории Казахстана, за исключением Уральска. Основными очагами сопротивления Советам были Оренбургский, Уральский и Семиреченский.

2. Гражданская война. Ход военных действий на территории Казахстана.  
Установление Советской власти вызвало вооруженное сопротивление свергнутых политических сил, что и вылилось в гражданскую войну. Главной ударной силой противников советской власти стал мятеж чехословацкого корпуса военнопленных, произошедший в мае 1918 года. Мятежники захватили ряд городов Сибири, Урала, Среднего Поволжья: Новосибирск, Челябинск, Томск. 31 мая контрреволюционеры захватили Петропавловск, в июне Акмолинск, Атабасар, Кустанай, Павлодар,

Семипалатинск. В результате Уральская, Акмолинская, Семипалатинская и большая часть Тургайской области были захвачены белогвардейцами. В этих условиях Декретом ВЦИК от 29 мая 1918 года создавались национальные воинские формирования. Были созданы казахские, мусульманские, дунганские, уйгурские подразделения. В гражданской войне вместе с трудящимися Казахстана принимали участие венгры, чехи, немцы, поляки и другие народы. Летом 1919 года главные силы армии Колчака на Восточном фронте потерпели поражение, это создало условия для освобождения Западного, Северного, Восточного Казахстана и Семиречья, к концу года основная территория края была освобождена от белогвардейцев. В марте 1920 года был ликвидирован Северный Семиреченский фронт, последний на территории Казахстана.

### **Лекция 7-8. Казахстан в годы НЭПа (1921-1925 гг.).**

1. Переход к новой экономической политике (НЭП). Голод 1921-1923 годов. Земельно-водная реформа.
2. Национально-территориальное размежевание Средней Азии и воссоединение казахских земель.

### **Рекомендуемая литература:**

1. История Казахстана: белые пятна: Сб. ст. / сост. Ж.Б.Абылхожин. Алма-Ата: Казахстан, 1991. 348 с.
2. Козыбаев М.К., Алдажуманов К.С. Тоталитарный социализм: реальность и последствия. Алматы: Фонд «XXI век», 1997 28 с.
3. История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.
4. Кузембайулы А., Абил Е. История Республики Казахстан. . Астана: «Фолиант», 1999.
5. Абылхожин А. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX века. Алматы, 1996.
6. Абылхожин А. и др. Страна в сердце Евразии. Алматы, 1997 г.
7. История Казахстана и Центральной Азии: Учеб. Пособие / Абусейтова М.Х. и др. Алматы: Білім, 2001. 620 с.
8. Абдакимов А. История Казахстана. С древнейших времен до наших дней. Алматы, 2001.
9. Олкотт М.Б. Казахи. Издательство Гувера.
10. Берденова К.А. Общая и экономическая история Казахстана. Алматы: Экономика, 2000. 232 с.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Как проходил процесс восстановления казахской государственности?
2. Покажите осуществление земельно-водной реформы в Казахстане.
3. Как происходило объединение казахских земель в составе Казахской АССР?
4. Получил ли Казахстан реальное самоуправление после провозглашения автономии?
5. Охарактеризуйте общественно-политическую жизнь в Казахстане в 20-х гг. 20 в.
6. Охарактеризуйте политическую ситуацию в Казахстане после октября 1917 г.
7. Покажите причины возникновения и деятельности правительства Алаш - Орды.
8. Какова политика большевиков в области национального строительства?
9. В чем состоит отличие автономии провозглашенной партии «Алаш» от автономии на советских началах?
10. Как можно охарактеризовать положение в экономике Казахстана после окончания гражданской войны?
11. Какие мероприятия характерны для новой экономической политики?
12. В чём значение новой экономической политики для Казахстана?

### 13. Составьте таблицу: "Сравнительный анализ «военного коммунизма» и НЭПа

8-16 марта 1921 года состоялся X съезд правящей РКП(б), на нем было принято решение о переходе к новой экономической политике (НЭП). Продразверстка была заменена продналогом, отменена трудовая повинность, разрешалась свобода торговли, аренда земли, применение наемного труда, поощрялось развитие кооперации, стал широко использоваться хозрасчет. Новая экономическая политика дала результаты к середине 20-х годов. К 1925 году народное хозяйство было в основном восстановлено. Общий уровень производства промышленной продукции составил примерно 2/3 довоенного уровня, в действие было введено более 60% предприятий. Восстановлен транспорт. Посевная площадь приблизилась к 3 млн. га, почти был восстановлен довоенный уровень валового сбора зерна, а валовый сбор хлопка превысил довоенный. Поголовье скота удвоилось по сравнению с 1922 годом и превысило 26 млн. голов. Были восстановлены ярмарки.

В 1921-1922 годах в Казахстане была проведена земельно-водная реформа, суть которой – возврат казахских земель, изъятых для Сибирского, Уральского казачьего войска в Прииртышье и по левому берегу Урала, а также возврат земель в Семиречье и Южном Казахстане. Всего крестьяне получили более 1 млн. 385 тыс. десяти земли. В 1921 году был создан союз бедняков «Кошчи», члены которого активно участвовали в проведении земельной реформы.

2. Национально-территориальное размежевание Средней Азии и воссоединение казахских земель. Тяжелым наследием колониальной политики в Казахстане было то, что край оказался разделенным между отдельными административно-территориальными частями, образование Казахской АССР со всей остротой поставило проблему объединения казахских земель. Это касалось Акмолинской, Семипалатинской, Уральской, Семиреченской и Сырдарьинской областей.

В 1921 году произошло размежевание на западе Казахстана, севере и Западной Сибири. Большая подготовительная работа велась по решению национально-территориального размежевания Средней Азии и присоединению казахских земель. 27 октября 1924 года на сессии ЦИК СССР было принято решение об образовании Узбекской ССР, в ее составе Таджикской АССР; Туркменской ССР; Кара-киргизской автономной области в составе РСФСР; Казахской АССР, в ее составе Каракалпакской автономной области. В результате национально-территориального размежевания к Казахстану отошли: Казалинский, Акмечетинский, Туркестанский, Чимкентский и большая часть Аулие-Атинского уездов, часть Ташкентского и Мирзачульского уездов Сырдарьинской области; шесть кочевых волостей Джизакского уезда Самаркандской области. В Семиреченской области: Алма-Атинский, Джаркенский, Лепсинский, Капальский уезды, Георгиевская, Чуйская, Кара-Куннская волости Пишпекского уезда. В итоге территория КазАССР увеличилась почти на 700 тысяч кв. км, то есть на одну треть и составила 2,7 млн. кв. км, население возросло на 1468 тысяч человек, общая его численность достигла 5230 тысяч человек. По переписи населения 1926 года казахи составляли 61,3% всего населения Казахстана. В 1925 году столица республики была перенесена в Акмечеть, переименованную в Кызыл-Орду.

### **Лекция 9-10. Казахстан в период становления тоталитарной системы в 1920-е – 1930-е годы.**

1. Индустриализация в Казахстане.
2. Коллективизация сельского хозяйства.
3. «Свет» и «тени» культурной революции.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Козыбаев М.К., Алдажуманов К.С. Тоталитарный социализм: реальность и последствия. Алматы: Фонд «XXI век», 1997 28 с.
2. Козыбаев М.К., Абылхожин Ж.Б., Алдажуманов К.С. Коллективизация в Казахстане: трагедия крестьянства. Алма-Ата, 1992

3. История Казахстана: белые пятна: Сб. ст. / сост. Ж.Б.Абылхожин. Алма-Ата: Казахстан, 1991. 348 с.
4. Михайлов В. Хроника Великого джута. Документальное повествование. Алма-Ата: СП «Интербук», 1990. 205 с.
5. Дильманов С., Кузнецова Е. Карлаг. Алматы: Фонд «XXI век», 1997.
6. Голод в Казахской степи (Письма тревоги и боли) / Сост Абдирайымов С. др. Алма-Ата: «Казак университеті», 1991. 208 с.
7. История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.
8. Кузембайулы А., Абил Е. История Республики Казахстан. . Астана: «Фолиант», 1999.
9. Абылхожин А. Очерки социально–экономической истории Казахстана XX века. Алматы, 1996.
10. Абылхожин А. и др. Страна в сердце Евразии. Алматы, 1997 г.
11. История Казахстана и Центральной Азии: Учеб. Пособие / Абусейтова М.Х. и др. Алматы: Білім, 2001. 620 с.
12. Берденова К.А. Общая и экономическая история Казахстана. Алматы: Экономика, 2000. 232 с.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое тоталитарный режим? Что такое тоталитарное государство?
2. Как происходило становление тоталитарной диктатуры в Казахстане?
3. Каковы цели индустриализации и в чем особенности ее проведения в Казахстане?
4. Казахская интеллигенция и ее отношение к индустриализации.
5. Какова связь между форсированной индустриализацией и коллективизацией сельского хозяйства?
6. Какова сущность и последствия политики индустриализации в Казахстане?
7. Как проводилась политика коллективизации в Казахстане?
8. Была ли объективно необходима коллективизация советской деревни?
9. Какое влияние оказала коллективизация на положение население Казахстана?
10. Каковы причины и последствия голода 1931-33 годов, разразившегося в Казахстане?
11. Как население Казахстана отреагировало на политику геноцида, проводимую большевиками?
12. Какие изменения в области культуры и образования произошли в предвоенное время?
13. Каковы итоги общественно-политического и экономического развития Казахстана накануне Второй мировой войны?

В декабре 1925 года прошел XIV съезд ВКП(Б), определивший курс на индустриализацию страны, то есть максимально быстрыми темпами превратить ее из аграрной в промышленно развитую. На начало индустриализации 84,5% всей валовой продукции Казахстана приходилось на сельское хозяйство, 90% населения проживало в сельской местности.

С самого начала индустриализации центральными органами Союза была определена сырьевая направленность промышленности Казахстана. Ставка была сделана на разработку его богатейших недр, на развитие добывающих отраслей – цветной металлургии, угольной и нефтяной промышленности. В конце 20-х, начале 30-х годов практически вся территория Казахстана была охвачена экспедициями по изучению его природных ресурсов. В 1928-29 годах в республике работало 50 геологических партий, в 1931 году – более 140.

Крупными стройками того периода были: Чимкенский свинцовый завод, Балхашский медеплавильный и Ачисайский полиметаллический комбинаты, началось строительство Текелийского полиметаллического и Джекказаганского медеплавильного комбинатов, Усть-Каменогорского свинцово-цинкового завода. Это были крупнейшие

предприятия цветной металлургии не только в Казахстане, но и в СССР. Увеличилось производство электроэнергии: Карагандинская ЦЭС, Ульбинская ГЭС, ТЭЦ Балхашского медеплавильного комбината - были стройками того времени. Развивался Эмбинский нефтяной район. Были расширены старые промыслы: Косшагыл, Макат; разработаны новые месторождения: Кульсары, Сагуз. Казахстан вышел на второе место в Союзе по производству цветных металлов, на третье – по добыче нефти. Караганда стала третьей угольной базой.

Вместе с тем, индустриализация имела негативные последствия. Она потребовала огромных средств, и эти средства находились за счет их перекачки из сельского хозяйства и внутреннего займа. Индустриализация в рамках Союза привела к тому, что промышленность Казахстана имела сырьевую направленность. Отсутствовали предприятия по переработке нефти, газа, металлов; предприятия машиностроения, станкостроения, приборостроения, автомобилестроения. Казахстан отставал по удельному весу в электробалансе страны, по наличию и эксплуатации железных дорог. Увеличился миграционный поток в Казахстан. Это были переселенцы из России, Украины, Белоруссии и других регионов страны. В 1928-1939 годах механический прирост населения за счет миграции составил 1,8 млн. человек. В результате голода 20-х, 30-х годов, миграционных процессов, доля казахов в общей сумме населения Казахстана сократилась в 1939 году до 38%.

2. Коллективизация сельского хозяйства. В декабре 1927 года состоялся XV съезд ВКП(б), известный как съезд коллективизации. Согласно его решениям, за короткие сроки, к весне 1932 года сельское хозяйство страны должно было превратиться из мелкого единоличного в крупное, коллективное – колхозное. Коллективизация проводилась насильственными методами, форсированными темпами без учета особенностей жизни коренного населения. Так, в 1928 году в Казахстане было коллективизировано 2% хозяйство, на 1 апреля 1930 года этот показатель составлял уже 50,5%, а в октябре 1931 года – около 65%. Ряд областей перекрыл даже эти «ударные» темпы. Насильственные меры выливались в незаконные аресты, лишение избирательных прав, выселения, многие были расстреляны. Только в 1933 году органами ОГПУ Казахстана было арестовано свыше 21 тысячи человек.

Одновременно с коллективизацией проводились мероприятия по ликвидации кулачества и байства как класса. 27 августа 1928 года был принят декрет ЦИК и СНК Казахстана «О конфискации и выселении крупнейших байских хозяйств и полуфеодалов», в котором разрешалось конфисковать байские хозяйства, а их владельцев выселять. Было выселено 657 крупных баев, у них конфисковано 145 тысяч голов скота (в переводе на крупный), а также сельскохозяйственные орудия и переданы в колхозы.

Трагически для казахов стало насильственное оседание скотоводов-кочевников и полукочевников в годы коллективизации. В 1930 году было переведено на оседлость 87136 хозяйств, в 1933 году – 242208. Сам механизм оседания понимался весьма упрощенно: стягивались сотни хозяйств в одно место, а затем организовывались станционные поселки по типу деревень. Все это сопровождалось насильственной коллективизацией, то есть оседание сопровождалось стопроцентной коллективизацией. При этом создавались колхозы гиганты, в них объединялись сотни хозяйств в радиусе 200 и более километров. Колхозные фермы, в которые сгонялся скот, часто представляли собой участки степи, огороженные арканами, скот стал погибать. В конечном итоге все это вылилось в трагедию голода 1930-1932 годов, от него погибло около 2,1 млн. человек из 6,2 млн жителей республики. Спасаясь от голода и репрессий свыше одного млн. человек мигрировало за пределы Казахстана, из них 616 тысяч безвозвратно. По подсчетам демографов, эхо этой трагедии будет волнообразно повторяться в течении 150-170 лет.

3. «Свет» и «тени» культурной революции. В области культуры советской властью была определена стратегическая задача: отход от традиционного образа жизни; атеизм, воспитание новой элиты, необходимой для нового государственного и партийного аппарата. Одно из центральных мест в этом процессе отводилось образованию.

26 декабря 1919 года был подписан декрет Совнаркома о ликвидации безграмотности. Была создана чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности –

Граммчека. В 1920-21 учебном году в Казахстане работало 2412 пунктов по ликвидации неграмотности, в которых обучалось 72 232 человека. Был объявлен массовый культ поход в аул. Были созданы передвижные пункты ликбеза, для работы с женщинами действовали красные юрты. Формировалась система образования, включающая начальное, неполное среднее, среднее. Были школы для переростков, школы-интернаты. Создавались рабфаки. В аулах функционировали карликовые школы, где ученикам давали самые элементарные навыки чтения, письма и счета. 27 августа 1930 года ЦИК и СНК КазАССР приняли постановление о введении обязательного всеобщего начального образования. Это имело важное значение. Созданы были учебники на казахском языке, их авторами были деятели интеллигенции – А.Байтурсинов, Ж.Аймаутов, С.Сейфуллин. Составителем первого учебника алгебры на казахском языке был К.Сатпаев, географии – А.Букейханов. Но надо остановиться и на том факте, что в 1928 году был осуществлен переход казахского алфавита с арабской графики на латинскую – это был серьезный отход от национальных традиций и культуры.

### **Лекция 11-12. Казахстан в период Великой Отечественной войны (1941-1945 годы).**

1. Казахстан – арсенал фронта.
2. Героизм казахстанцев на фронтах войны
3. Кокшетау в годы ВОВ (1941-1945 гг.).

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.
2. История Казахстана. Белые пятна. Алматы, 1991
3. Козыбаев И. Казахстан - арсенал фронта. А-Ата, 1970
4. Мухамеджанов А. Казахстанцы в битве под Москвой. А-Ата, 1968.
5. Абуев К.К. Кокшетау. Исторические очерки. Кокшетау. 1997.
6. Алдажуманов К.С., Алдажуманов Е.К. Депортация народов – преступление тоталитарного режима. Алматы: Фонд «XXI век», 1997.
7. История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.
8. Кузембайулы А., Абил Е. История Республики Казахстан. . Астана: «Фолиант», 1999.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Раскройте причины Второй мировой войны и Великой Отечественной войн. Назовите дату начала Великой Отечественной войны.
2. Каковы были гитлеровские планы по установлению германского фашизма? Какое место занимал Казахстан в агрессивных намерениях гитлеризма?
3. Какой вклад внёс народ Казахстана в победу над фашистской Германией?
4. Назовите воинские соединения и части, сформированные в Казахстане, проявлявшие особый героизм на фронтах войны.
5. Как вы понимаете процесс перевода экономики на военный лад?
6. Как вы понимаете выражение «Казахстан – арсенал фронта»?
7. Сколько казахстанцев удостоено звания Героя Советского Союза?
8. Назовите героев-кокшетауцев.
9. Назовите казахстанцев, дважды удостоенных звания Героя Советского Союза?
10. Какую роль сыграли наука и искусство в дни войны?
11. Какие народы подверглись депортации в предвоенные и военные годы?
12. Как сложились межнациональные отношения в СССР в годы войны?
13. В чем историческое значение победы в Великой Отечественной войне?

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. По замыслам фашистских стратегов, согласно плану «Барбаросса», территория Казахстана должна была входить в «Гросстуркестан». Но советский народ мужественным сопротивлением с первых дней сорвал планы «молниеносной» войны.

С первых часов и дней войны на территории Казахстана началось формирование воинских частей и подразделений. Всего было сформировано 12 стрелковых, 4 кавалерийских дивизий, 7 стрелковых бригад, около 50 отдельных полков и батальонов различных родов войск. В том числе 3 кавалерийских дивизий и 2 стрелковых бригады были казахские национальные. За годы войны в действующую армию было призвано 1 196 164 казахстанца. Для работы в промышленности было мобилизовано 670 тысяч человек. В то же время на территорию Казахстана прибыло эвакуированных и репрессированных около 1,5 млн. человек. Население Казахстана стало собирать средства на строительство танков, самолетов, а также целых колонн и эскадрилий. Всего добровольные взносы казахстанцев на нужды фронта составили 4700 млн. рублей. Кроме того, фронтовикам отправлялись теплые вещи, подарки. От населения поступило почти 2,5 млн. теплых вещей, на фронт доставлено 1600 вагонов подарков.

2. Героизм казахстанцев на фронтах войны. С первых дней войны казахстанцы проявили подлинный патриотизм на е фронтах. Первыми удар фашистов приняли защитники Бресткой крепости казахстанцы В.Фурсов, К.Турдиев. Неувядаемой славой покрыли себя воины-казахстанцы в битве за Москву. За легендарные подвиги 316 стрелковая дивизия, сформированная в г.Алма-Ате была преобразована в 8 Гвардейскую Панфиловскую. Исключительную стойкость здесь проявили П.Б.Вихрев, посмертно удостоенный звания Герой Советского Союза, батальон под командованием старшего лейтенанта Б.Момыш-улы, которому звание Героя было присвоено в 1990 году. Подвиги здесь совершили Герои Советского Союза Т.Тохтаров, М.Габдуллин и другие.

В обороне и прорыве блокады Ленинграда активно участвовали 310, 314 дивизии из Казахстана, а всего под Ленинградом воевала треть казахстанских формирований. Здесь казахстанцы воевали не только на суше, но и на море, только на крейсере «Киров» их было 156. В боях за Ленинград совершил свой подвиг Герой Советского Союза С.Баймагамбетов, закрыв грудью амбразуру дзота. В тяжелые сентябрьские дни 1941 года к ленинградцам обратился со своим стихотворением «Ленинградцы, дети мои!» казахский народный поэт Жамбыл.

В период сталинградской битвы осенью 1942 года Западно-Казахстанская область стала прифронтовой. Здесь были размещены личный состав и службы более 120 частей Сталинградского фронта. В боях Сталинградской операции участвовали 5 стрелковых, 1 кавалерийская дивизия, 1 морская стрелковая бригада, 1 минометный полк и 1 отдельный мотостроительный батальон, сформированные в Казахстане. Здесь ценой собственной жизни совершили подвиги Герой Советского Союза летчик-карагандинец Н.Абдиров и минометчик К.Спатаев, лейтенант Г.Рамаев. В период Сталинградской битвы фашистская авиация бомбила станции Сайхан, Шунгай, Джанибек.

Тысячи казахстанцев отдавали свои жизни, покрыли себя ратной славой под Курском, в боях за освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики, Молдавии. Героизм и отвагу они проявляли при форсировании Днепра, Десны, Припяти, Дивны, при освобождении Польши, Венгрии, Чехословакии, Вены. В боях за Берлин одним из первых водрузил знамя Победы над рейхстагом Р.Кошкарбаев. Тысячи казахстанцев были активными участниками партизанского движения и движения Сопротивления. Активное участие принимали посланники Казахстана в войне на Дальнем Востоке против Японии.

За подвиги в Великой Отечественной войне 499 казахстанцев, среди них 99 казахов, были удостоены звания Герой Советского Союза, Халык Кахарманы. А дважды этого звания были удостоены летчики-штурмовики Т.Я.Бегельдинов, Л.И.Беда, И.Ф.Павлов и летчик-истребитель С.Д.Лугенский. Две девушки-казашки М.Маметова и А.Молдагулова удостоены звания Герой Советского Союза. 110 казахстанцев награждены орденом Славы трех степеней. Примерно 410 тысяч сыновей и дочерей Казахстана не вернулись с войны.

3. Кокшетау в годы ВОВ (1941-1945 гг.). В огненные 1941 – 1945 годы смерч разрушительной войны не прошел по древней казахской земле, однако грохот гигантских сражений эхом отдавался и у нас в республике. Свой боевой и трудовой вклад в достижение великой Победы над гитлеровским фашизмом, покушавшимся на свободу и независимость нашей бывшей общей Родины, внесли миллионы наших

соотечественников. На фронтах войны, по уточненным данным, сражались 1366164 казахстанца, в том числе около 60 тысяч кокшетауцев.

Дорогой ценой досталась победа, безвозвратные потери республики, по вошедшим в книгу памяти Казахстана сведениям, составили 611011 человек. Невосполнимые потери понесли кокшетауцы, на фронтах войны, на алтарь победы положили свои жизни 24331 наш земляк.

За подвиги в Великой Отечественной войне были удостоены звания Героя Советского Союза 520 казахстанцев, в том числе 28 кокшетауцев. Кроме того, шестеро представителей нашей области стали полными кавалерами ордена Славы. Среди панфиловцев, грудью защищавших Москву, был и наш легендарный земляк Малик Габдулин, впоследствии известный писатель, крупный ученый, академик. Другой наш земляк, Николай Сапронов, повторил подвиг Александра Матросова, а Михаил Янко – подвиг Николая Гастелло.

Бывшая фронтовая медсестра Мария Петровна Смирнова – Кухарская за самоотверженность и бесстрашие была награждена высшей наградой Международной лиги общества Красного - Креста и Красного Полумесяца – медалью «Флоренс Найтингейл». Многие кокшетауцы мужественно сражались не только на фронтах, но и во вражеском тылу. Среди них и Жумагали Саин, уроженец Арыкбалыкского района, комиссар партизанского отряда, впоследствии известный писатель, редактор газеты «Қазақ әдебиеті».

Победа на фронтах войны была бы невозможной без самоотверженного труда в тылу, а ведь на вахту, вместо ушедших на фронт, встали женщины, дети, инвалиды и пенсионеры. В Северо-Казахстанской области, куда до 1944 г. административно входила и территория Кокшетауской области, как и в целом по Казахстану, посевные площади не только не уменьшились, но существенно увеличились. За годы войны кокшетауцами было собрано для фронта 13 млн. 170 тысяч рублей. Люди трудились на предприятиях под девизом: «Все для победы!», а рабочий день тогда длился по 12-14 часов.

Кокшетауцы внесли свой посильный вклад и в подготовку резервов для армии. В годы войны в Красноармейском районе были сформированы два учебных авиационных полка – полк тяжелых бомбардировщиков и истребительный полк. На территории области в общей сложности дислоцировалось 10 госпиталей, ряд научных учреждений. Среди научных работников эвакуированных в Боровое был выдающийся ученый, академик В.И. Вернадский, который, в благодарность за гостеприимство, подарил жителям поселка свою богатейшую библиотеку. Плодотворно трудились в Боровом в эти годы также и такие деятели науки, как академики А. Зелинский, И. Мандельштам и другие.

В сентябре 1941 г. в Кокшетау прибыл эшелон с рабочими и оборудованием Подольского завода швейных машин. Еще через месяц в наш город были эвакуированы две фабрики из г. Орджоникидзе – обувная кооперативная и швейная. Рабочие эвакуированного Подольского завода уже в 1942 году отправили первые вагоны своей оборонной продукции: осколочные и фугасные мины, головки и стабилизаторы для мин, гранаты, швейные машинки для воинских частей.

В городе Кокшетау было размещено более пяти тысяч эвакуированных семей из прифронтовых районов. Для строительства индивидуального жилья горисполком выделил им 40 тысяч рублей. Для детей сирот в Кокшетауском районе были организованы два детских дома, еще 450 эвакуированных детей были размещены в Щучинском районе.

Историческая правда требует сказать и о представителях тех народов, которые были насильственно депортированы в Казахстан, о ссыльных и трудармейцах. Как отметил Президент РК Н. Назарбаев, «несмотря на тяжелейшие испытания, благодаря теплоте и радушию жителей Казахстана, они пустили здесь корни и своим напряженным трудом многое внесли в победу». В районы, вошедшие в Кокшетаускую область, накануне войны было переселено из западной Украины и Белоруссии 15 тысяч польских и немецких семей. В годы войны на территории области было размещено еще 6399 семей (или 28114 человек) чеченской и ингушской национальности. К примеру, в Аиртауском районе Кокшетауской области родился Р. Аушев – бывший президент Ингушской автономной республики.

Для кокшетауцев годы войны памятли еще тем, что именно в это суровое время была организована наша область. Дело в том, что в 1928 г. в ходе административно – территориального переустройства Кокшетауский уезд был упразднен, а его территория вошла в состав Карагандинского округа, позже – Северо – Казахстанской области. Однако жизнь показала ошибочность данного, ничем не обоснованного решения. Это стало настолько очевидно, что, несмотря на суровые условия войны, возникла необходимость исправления ошибки – в воссоздании Кокшетауского административного округа.

Кокшетауская область была образована Указом Президиума Верховного Совета Казахской ССР от 1 марта 1944 года. Она была воссоздана в границах, существовавших до 1928 года в Кокшетауском уезде, и в нее вошли 11 районов, которые были возвращены из административного подчинения Акмолинской и Северо-Казахстанской областей. Таким образом, с марта 1944 года начинается отсчет времени в новейшей истории Кокшетау.

### **Лекция 13-14. Общественно-политическое развитие Казахстана в послевоенный период (1946-1960-е гг.).**

1. Общественно-политическая ситуация в Казахстане в 1946-1950 годы.
2. Общественно-политическая ситуация в Казахстане в 1960-е годы.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Кузембайулы А., Абиь Е. История Республики Казахстан. Астана. 1998, 2000, 2003.
2. Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. Учебник-хрестоматия. Астана. 1998
3. Кан Г. История Казахстана. Учебное пособие. Алматы. 2000.
4. Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в. Алматы. 1997.
5. История Казахстана и Центральной Азии: Учеб. Пособие / Абусейтова М.Х. и др. Алматы: Білім, 2001. 620 с.
6. Абдакимов А. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней) Алматы, 1994.
7. Хрущев Н.С. Воспоминания: Избранные фрагменты. М., 1997.
8. Пихоя Р.Г. Советский союз: История власти. 1945-1991 гг. М., 1998.
9. Александров-Агентов А.М. От Колонтай до Горбачева. М., 1994.
10. Брежнев Л. Целина. М., 1979 г.
11. История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В чём особенность послевоенной обстановки в Казахстане?
2. Какие трудности экономического развития переживал народ Казахстана в послевоенный период?
3. Как партийное и советское руководство пыталось преодолеть кризис в сельском хозяйстве в послевоенный период?
4. Когда началось освоение целинных и залежных земель в Казахстане?
5. В чем выразились просчеты и перегибы при освоении целины?
6. К чему привела распашка больших массивов пастбищных угодий в годы освоения целины?
7. Когда Н.С.Хрущев был освобожден от поста Первого секретаря ЦК КПСС?
8. Назовите причины волнений, беспорядков, крупного взрыва недовольства трудящихся в г. Темиртау в августе 1958 г.?
9. Каковы особенности демографической политики в послевоенном Казахстане?
10. Какие успехи были достигнуты Казахстаном в области образования и науки в послевоенный период?

После окончания Великой Отечественной войны страна оказалась в тяжелом положении. Города, села, подвергшиеся оккупации, лежали в руинах. Человеческие жертвы исчислялись миллионами. Нужно было, несмотря на трудности, в кратчайшие сроки восстановить народное хозяйство. Жители Казахстана активно помогали

восстановлению страны, они шефствовали над десятками городов и регионов. Тысячи казахстанцев – рабочие, специалисты восстанавливали Ленинград и Сталинград, Брянск и Донбасс, трудились на Северном Кавказе, Украине и Белоруссии, в других регионах СССР.

В самом Казахстане началась перестройка экономики на мирный лад. Особое внимание было уделено развитию промышленности: производству стального проката, цемента, оборудования для черной и цветной металлургии, развитию горной и угольной промышленности.

В легкой промышленности свою продукцию давали 65 предприятий. Были построены железные дороги Моинты – Чу, Жамбыл – Шолактау. В 1958 году создана казахская железная дорога, объединявшая в одной системе существование на территории республики дороги. Была введена в строй Алма-Атинская автоматическая телефонная станция. В 1960 году в Казахстане было произведено электроэнергии более чем в 10,5 раз больше, чем в 1945 году.

В сельском хозяйстве было проведено укрупнение колхозов путем слияния мелких и маломощных, в результате с 1945 по 1952 годы количество колхозов сократилось более чем в 3 раза и составило 2047. Увеличилось поголовье скота, на 16% расширились посевные площади орошаемых земель.

В указанный период развивались образование, наука, литература. В мае 1946 года была основана Академия наук Казахской ССР, ее президентом был избран К.И.Сатпаев. К концу 1950 года в системе АН КазССР было 19 научно-исследовательских институтов. В 1947 году закончил вторую книгу романа-эпопеи «Абай» М.Ауэзов, а в 1949 году ему была присуждена Государственная премия. В то время были написаны произведения «Сырдарья» С.Муканова, «Миллионер» Г.Мустафина, а также произведения И.Шухова, Т.Жарокова и других писателей.

Вместе с тем, на послевоенные годы приходится новый виток репрессивной политики в отношении интеллигенции. В Ленинграде и Москве были сфабрикованы «ленинградское дело», «дело врачей», в Казахстане было организовано «дело Бекмаханова». Е.Бекмаханов был талантливым историком, в годы войны в составе коллектива ученых, куда входили известные историки А.П.Кучкин, А.М.Панкратова, Б.Д.Греков, Н.М.Дружинин и другие, он работал над «Историей Казахской ССР», которая была опубликована в 1943 году. В 1947 году он подготовил монографию «Казахстан в 20-40-е годы XIX века», его взгляды были объявлены националистическими и политически вредными. 4 декабря 1952 года он был осужден на 25 лет, лишь после смерти И.Сталина, весной 1954 года он вернулся в Казахстан. Политическим обвинениям подверглись ученые А.Жубанов, Х.Жумалиев, Б.Сулейменов, писатель Ю.Л.Домбровский и другие. Выдающиеся ученые К.И.Сатпаев, М.О.Ауэзов подверглись гонениям и вынуждены были уехать из Казахстана в Москву.

29 августа 1949 года было произведено первое испытание ядерного заряда на Семипалатинском полигоне. До 1964 года они проводились в атмосфере, всего в открытой атмосфере было проведено 113 взрывов. Начиная с 1964 года, они стали проводиться под землей, за время существования полигона было произведено 343 испытания. В 1969-1970 годах также было произведено 3 подземных ядерных взрыва на территории Мангышлакской области.

После смерти И.Сталина (март 1953 года) Первым секретарем ЦК партии Н.С.Хрущевым была предпринята попытка демократизации политической жизни. В феврале 1956 года прошел XX съезд партии, на котором был поднят вопрос о преодолении культа личности. В целом же командно-административная система продолжала по-прежнему функционировать.

В 1954 году февральско-мартовский Пленум ЦК партии принял решение «О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и освоении целинных и залежных земель». В 1954 году было распахано 13,4 млн. га новых земель, в том числе в Казахстане 6,5 млн. га, то есть почти 50%. Началось массовое движение за освоение целинных земель. Только за год с марта 1954 по март 1955 годы в Казахстане было организовано 337 совхозов, названия которых говорили сами за себя: Московский, Ленинградский, Киевский, Кубанский, Ростовский, Одесский, «Кантемировец», «Таманец», и т.п. Они

были образованы в Акмолинской, Кокчетавской, Кустанайской, Павлодарской, Северо-Казахстанской областях. В 1954-1955 годах по всей стране было поднято 29,7 млн. га целинных и залежных земель, из них 18 млн. га или 60,6% в Казахстане. За счет целинных земель стало возможным производство зерна на душу населения более 2 тысяч кг, хотя, исходя из мировой практики, достаточно около 1 тысячи кг.

2. Общественно-политическая ситуация в Казахстане в 1960-е годы. На октябрьском 1964 года Пленуме ЦК КПСС произошла смена руководства. Пленум освободил Н.С.Хрущева от обязанностей Первого секретря ЦК партии. Им стал Л.И.Брежнев, главой правительства А.И.Косыгин.

В середине 60-х годов были предприняты хозяйственные реформы. Сентябрьский 1965 года Пленум ЦК партии осудил административные походы в управлении экономикой и предложил предоставление большей самостоятельности предприятиям, развитие хозяйственного расчета, сделать ставку на экономическое, материальное стимулирование.

В 60-е годы в Казахстане было осуществлено широкомасштабное строительство, но вследствие сырьевого характера экономики республики промышленное развитие получили добывающие отрасли. За период с 1961 по 1970 годы в Казахстане вступило в строй предприятий, цехов, а также было реконструировано и технически перевооружено 1709 объектов. Ускоренное развитие получили черная металлургия: Соколовско-Сарбайского и Карагандинского комбинатов, Ермаковского завода ферросплавов; цветная металлургия на Лениногорском, Дзержинском, Павлодарском, Усть-Каменогорском комбинатах; нефтяные месторождения на Мангышлаке, который стал одним из крупных нефтяных районов. Крупнейшим поставщиком химической продукции стал горно-химический комбинат в Каратау.

В марте 1965 года состоялся Пленум ЦК партии, предпринявший попытку разработки эффективной аграрной политики. Были подняты цены на сельхозпродукцию, введены надбавки за ее сверхплановую продажу. Укреплена материальная база колхозов и совхозов, изменена налоговая политика. Были также предприняты меры для внедрения хозрасчета в сельском хозяйстве. Хотя эти меры и носили половинчатый характер, тем не менее дали ощутимый результат, 8 пятилетка (1966-1970 годы) была одной из лучших. В 1970 году прирост промышленной продукции за счет повышения эффективности производства составил 70%. Во второй половине 60-х годов прирост валовой продукции сельского хозяйства составил 28%.

## **Лекция 15-16. Казахстан в годы «Застоя» (1970-1980 гг.).**

- 1. Противоречия социально-экономического развития Казахстана. Нарастание кризисных явлений.**
- 2. Курс на преобразования. Декабрьские события 1986 года в Казахстане, их значение.**

### **Рекомендуемая литература:**

1. Кузембайулы А., Абиля Е. История Республики Казахстан. Астана. 1998, 2000, 2003.
2. Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. Учебник-хрестоматия. Астана. 1998
3. Кан Г. История Казахстана. Учебное пособие. Алматы. 2000.
4. Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в. Алматы. 1997.
5. История Казахстана и Центральной Азии: Учеб. Пособие / Абусейтова М.Х. и др. Алматы: Білім, 2001. 620 с.
6. Абдакимов А. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней) Алматы, 1994.
7. Хрущев Н.С. Воспоминания: Избранные фрагменты. М., 1997.
8. Пихоя Р.Г. Советский союз: История власти. 1945-1991 гг. М., 1998.
9. Александров-Агентов А.М. От Колонтай до Горбачева. М., 1994.
10. Брежнев Л. Целина. М., 1979 г.

## 11. История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.

В начале 70-х годов происходило свертывание реформ, начатых в середине 60-х годов. Поднять эффективность общественного производства не удалось. Наращивание экономического потенциала осуществлялось за счет экстенсивного использования потенциала республики, вовлечения в оборот сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. За период с 1970 по 1985 годы общий объем промышленной продукции увеличился вдвое, а в машиностроении, химической промышленности – более чем втрое. Было введено около тысячи новых промышленных предприятий и цехов в их числе Казахский газоперерабатывающий завод, завод пластмасс в Шевченко, Карагандинский завод резинотехнических изделий, Павлодарский и Чимкентский нефтеперерабатывающие заводы, цех белой жести на Карагандинском металлургическом комбинате, Экибастузская и Ермаковская ГРЭС, Капчагайская ГЭС, Жайремский горно-обогатительный комбинат и другие. Сформировались территориально-промышленные комплексы – Мангышлакский, Каратау-Джамбульский, Павлодар-Экибастузский.

В основе экономики лежал принцип директивного управления и диктат центра. Около 50% промышленности Казахстана находились в ведении союзных министерств, выкачивая из республики громадные прибыли, ресурсы, они не вкладывали средства в ее инфраструктуру. При общей прибыли в 15 млрд. рублей в год они отчисляли в бюджет Казахстана 30 млн. рублей менее 1%. Союзные министерства игнорировали интересы республики, развитие ее социальной сферы, подготовки национальных кадров, охраны окружающей среды (примерами экологических катастроф могут служить Семипалатинский полигон, Арал).

Сырьевая направленность экономики Казахстана привела к тому, что в 70-80 годы оставались слаборазвитыми перерабатывающая промышленность, производство товаров народного потребления. Около 60% непродовольственных товаров народного потребления поступало из других союзных республик, причем часто они изготавливались из казахстанского сырья.

В 70-80 годы снизились реальные доходы населения. Нарастал дефицит товаров народного потребления, привычными стали многочисленные очереди. Всякое инакомыслие подавлялось. Ярким примером тому может служить запрет на вышедшую в 1975 году книгу О.Сулейменова «Аз и Я», а также отзывы на нее на страницах журналов «Молодая гвардия», «Москва», «Звезда» и других, где авторы обвиняли в отходе от идеологических установок.

Показателем полного игнорирования интересов Казахстана и нарастания противоречий в национальных отношениях явились события 1979 года, в Целинограде. Суть их заключалась в том, что решением политбюро ЦК КПСС весной 1979 года было определено создание немецкой автономной области в Казахстане с центром в Ерементау, и включавшей в себя ряд районов Акмолинской, Павлодарской, Карагандинской, Кокчетавской областей. В июне прошли митинги и демонстрации против этого решения центра в Целинограде, Атбасаре, Ерементау, Кокчетаве. Таким образом, кризисные явления в 70-80-е годы нарастали во всех сферах жизни Казахстана.

### 2. Декабрьские события 1986 года в Казахстане, их значение.

В марте 1985 года пост Генерального секретаря ЦК КПСС занял М.С.Горбачев. На апрельском 1985 года пленуме ЦК партии был провозглашен курс на ускорение социально-экономического развития. Много говорилось об обновлении страны, но все это было на словах, на деле кризис углублялся. Результатом противоречий между провозглашенным на словах курсом на преобразование и реальностями в прежнем духе стали декабрьские события 1986 года.

16 декабря 1986 года в Алма-Ате состоялся пленум ЦК компартии Казахстана, на котором был снят с должности Первый секретарь ЦК Д.Кунаев, и на его место поставлен Г.В.Колбин, работавший до этого первым секретарем Ульяновского обкома партии. То есть в духе вековых традиций был решен вопрос управления Казахстаном, но в этот раз игнорирование национальных интересов республики встретило открытое, решительное сопротивление. Его проявлением стало выступление казахской молодежи в Алма-Ате. Утром 17 декабря на площади у здания ЦК партии собрались сотни людей, чтобы

выразить свой протест против откровенного попрания элементарных гражданских прав, затем число демонстрантов достигло нескольких тысяч. Демонстрация была подавлена силой, с применением саперных лопат, служебных собак, брандспойтов. Число задержанных составляло около 8,5 тысяч человек. Начались репрессии против участников событий, 99 человек было осуждено, только из высших учебных заведений было исключено 264 человека и так далее. Летом 1987 года было принято постановление ЦК КПСС, где декабрьские события 1986 года в Алма-Ате были названы проявлением казахского национализма. Все это еще раз продемонстрировало неизменный курс диктатора центра. Декабрьские события 1986 года имеют важное значение, они стали катализатором демократизации политической жизни. Одним из первых и массовых движений стало экологическое движение «Невада-Семипалатинск», созданное в 1989 году, во главе с О. Сулейменовым, целью которого было закрытие Семипалатинского ядерного и других полигонов. Был организован комитет по проблемам Балхаша и Арала, его возглавил М.Шаханов. В 1989 году было создано историко-просветительское общество «Адилет»-«Справедливость». Летом 1990 года оформилось гражданское движение «Азат», создано межнациональное движение «Единство» и другие организации. Вслед за декабрьскими событиями 1986 года в Алма-Ате состоялись выступления за свои национальные интересы против диктатора центра и в других регионах СССР, что предопределило его распад и образование суверенных, независимых государств на постсоветском.

## **Лекция 17-30. Независимый Казахстан (1991-2008 гг.).**

### **Рекомендуемая литература:**

1. Кузембайулы А., Абиля Е. История Республики Казахстан. Астана. 1998, 2000, 2003.
2. Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. Учебник-хрестоматия. Астана. 1998
3. Кан Г. История Казахстана. Учебное пособие. Алматы. 2000.
4. Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в. Алматы. 1997.
5. История Казахстана и Центральной Азии: Учеб. Пособие / Абусейтова М.Х. и др. Алматы: Білім, 2001. 620 с.
6. Абдакимов А. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней) Алматы, 1994.
7. Хрущев Н.С. Воспоминания: Избранные фрагменты. М., 1997.
8. Пихоя Р.Г. Советский союз: История власти. 1945-1991 гг. М., 1998.
9. Александров-Агентов А.М. От Колонтай до Горбачева. М., 1994.
10. Брежнев Л. Целина. М., 1979 г.
11. История Казахстана. Очерк. Алматы, 1994.

К концу 80-х годов стало все настойчивей выдвигаться на первый план проблема национальной независимости. Историческим событием стало принятие 22 сентября 1989 года «Закона о языках», где государственным языком был объявлен казахский, а русский язык - языком межнационального общения. В 1988 году постановлением ЦК Компартии Казахстана были возвращены народу имена его славных представителей, репрессированных в 20-е, 30-е, 40-е, 50-е годы: Ш.Кудайбердиева, А.Букейханова, А.Байтурсунова, М.Жумабаева, Ж.Аймаутова, М. Дулатова и других.

Союзные республики стали готовить реформирование СССР в Союз Суверенных Государств. 25 октября 1990 года Верховный Совет Казахстана принял «Декларацию о государственном суверенитете Казахской ССР». До этого, 24 апреля 1990 года в республике был учрежден пост Президента Казахской ССР, на сессии Верховного Совета им был избран Н.А.Назарбаев.

19 августа 1991 года в стране было объявлено об образовании Государственного комитета по чрезвычайному положению /ГЧКП/, а Президент СССР, находившийся в Форосе, был изолирован, по сути дела это была попытка государственного переворота. Но путч провалился, лидеры ГЧКП были арестованы и переданы суду. Эти события ускорили распад СССР. Провал путча привел к роспуску компартии. 7 сентября состоялся

внеочередной съезд компартии Казахстана, принявший решение о самороспуске, преемницей ее стала Социалистическая партия. 28 августа 1991 года Президент Казахстана подписал Указ о закрытии семипалатинского полигона. 1 декабря 1991 года состоялись всенародные выборы Президента Казахстана, им стал Н.А.Назарбаев, который 10 декабря вступил в должность. 10 декабря было принято решение о переименовании Казахской ССР в Республику Казахстан. 16 декабря 1991 года был принят Конституционный Закон «О государственной независимости Республики Казахстан», этот день был объявлен днем независимости. 2 октября 1991 года впервые за 40 лет существования на казахской земле космодрома Байконур, с него стартовал первый космонавт – казах Т. Аубакиров.

В декабре 1991 года шел сложный процесс создания Союза Независимых Государств /СНГ/. Сначала 8 декабря в Минске, в Беловежской пуще состоялась встреча лидеров России, Белоруссии и Украины, которые подписали соглашение об аннулировании Договора 1922 года об образовании СССР и создании СНГ. Затем в Ашхабаде, 13 декабря состоялась встреча лидеров республик Средней Азии и Казахстана, которые поддержали «Беловежское соглашение». И, наконец, 20 декабря главы Азербайджана, Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана собрались в Алма-Аты и 21 декабря подписали Протокол о создании СНГ.

2 марта 1992 года Казахстан стал полноправным членом ООН, был признан мировым сообществом.

В становлении суверенитета Казахстана можно выделить несколько этапов. Это 1989-1990 годы, когда происходило углубление социально – экономического кризиса, с одной стороны и политических противоречий, половинчатости действий, нерешительности союзного руководства, с другой. В это время был принят «Закон о языках, был учрежден пост Президента в Казахстане».

Следующий этап - это время со дня провозглашения Декларации о государственном суверенитете Казахской ССР 25 октября 1990 года до распада Советского Союза в декабре 1991 года. В это время происходят активные выступления руководства страны за экономическую самостоятельность.

Далее, принят закон «О государственной независимости Республики Казахстан» от 16 декабря 1991 года. В этот период произошло провозглашение государственной независимости Казахстана, установление единого казахстанского гражданства, введение самостоятельной экономической системы, финансово – кредитной, налоговой и таможенной служб, утверждение символов государства и атрибутов Республики Казахстан. 4 июня 1992 года были утверждены государственной флаг, герб, гимн/ текст гимна был утвержден 11 декабря/. 2 марта 1992 Казахстан был принят в ООН. 29 сентября в Алматы открылся Первый всемирный курултай казахов.

С января 1993 года начался очередной этап, он связан с принятием первой Конституции независимого Казахстана и завершился в марте 1995 года. В этот период значительно возрос международный авторитет Казахстана, предпринимались активные меры по обеспечению республикой своей внешнеполитической безопасности.

В марте 1995 года начался новый этап, он связан с признанием Конституционным Судом Республики Казахстан нелигитимности полномочий депутатов Верховного Совета Республик Казахстан; созданием Ассамблеи народов Казахстана, первая сессия которой открылась 24 марта Алматы. 29 апреля состоялся референдум по продлению полномочий Президента Казахстана до 2000 года. 30 августа на всенародном референдуме была принята новая Конституция Республики Казахстан. В декабре состоялись выборы двухпалатной Парламент Казахстана.

В 1997 году было опубликовано Послание Президента страны народу Казахстана «Казахстан -2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояние всех казахстанцев» в нем подробно дан анализ того, « где мы находимся» раскрыта «миссия Казахстана», изложены «долгосрочные приоритетные цели», такие как национальная безопасность; внутривнутриполитическая стабильность и консолидация общества; экономический рост, базирующийся на развитой рыночной экономике с высоким уровнем иностранных инвестиций; здоровье, образование и благополучие граждан Казахстана;

энергетические ресурсы; инфраструктура, в особенности транспорт и связь; профессиональное государство, ограниченное до основных функций.

Экологические проблемы в Казахстане. Одной из сложнейших экологических проблем является радиационное загрязнение территории Казахстана. Ядерные испытания, проводившиеся с 1949г. на Семипалатинском полигоне, привели к заражению огромной территории в Центральном и Восточном Казахстане. В республике имелось еще пять полигонов, где проводились ядерные испытания, в непосредственной близости от ее границ находится китайский полигон Лоб-Нор. Радиационный фон в Казахстане повышается также в результате образования озоновых дыр при запуске космических кораблей с космодрома Байконур. Огромную проблему для Казахстана представляют радиоактивные отходы. Так, Ульбинский комбинат накопил около 100 тыс. тонн отходов, загрязненных ураном и торием, причем хранилище отходов находится в городской черте Усть-Каменогорска. В республике имеются всего три могильника для ядерных отходов и все они располагаются в водоносном слое. Добыча урановой руды проводилась без рекультивации земли, только в 1990-1991 гг. в Мойынкумский район Жамбылской области было вывезено 97 тыс. тонн радиоактивных пород, всего же здесь накопилось до 3 млн. тонн загрязненных отходов.

Именно серьезность проблемы радиационного загрязнения привела к тому, что одним из первых законов суверенного Казахстана стал Указ от 30 августа 1991 г. о запрещении испытаний на Семипалатинском полигоне.

Кризис природных ресурсов. Одной из наиболее серьезных экологических проблем Казахстана стало истощение водных ресурсов. Расширение масштабов потребления пресной воды, в первую очередь для орошения земледелия, привело к засорению и истощению естественных водных источников. Особенно катастрофическим стало обмеление Аральского моря вследствие нерационального использования вод Амурдарьи и Сырдарьи. Если в 60-х годах море содержало 1066 км<sup>3</sup> воды, то в конце 80-х его объем составил всего 450 км<sup>3</sup>, соленость воды увеличилась с 11-12 г/л до 26-27 г/л, что привело к гибели многих видов морских животных и рыб. Уровень моря упал на 13 метров, обнажившееся морское дно превратилось в соляную пустыню. Ежегодные пыльные бури разносят соль на огромные территории Евразии. На прилегающих землях уровень соленых грунтовых вод поднялся до 1,5-2 метров, что привело к падению плодородия орошаемых земель в Приаралье. Уменьшение зеркала моря повлекло за собой изменение направления ветров и климатических характеристик региона.

Подобная же ситуация сложилась на озере Балхаш, уровень которого за 10-15 лет снизился на 2,8-3 метра. В то же время продолжается подъем уровня Каспийского моря, вызванный непродуманным решением об осушении залива Кара-Богазгол. Уже затоплены огромные участки прибрежных районов, пастбищные угодья и перспективные нефтеносные участки.

Зыряновский свинцовый и Лениногорский полиметаллический комбинаты стали причиной загрязнения Иртыша, в который только в 1989 г. было сброшено 895 тонн взвешенных, 2 139 тонн органических веществ, 263 тонны нефтепродуктов. Тревожная экологическая обстановка сложилась в долине рек Или и Урала.

Культурные процессы. После 1991 г. определенный кризис испытывает и система образования. На 1 января 1993 г. в Казахстане было закрыто 303 детских сада на 154 тысяч мест, сокращается количество средних школ. В то же время начался процесс возникновения негосударственных образовательных учреждений - школ и высших учебных заведений.

Принятие Закона о языках и соответствующие статьи Конституции позволили начать возрождение национального образования. Из 8 610 общеобразовательных школ 3 379 работают на казахском языке, 72 - на узбекском, 16 - на уйгурском, 3 - на таджикском, 1 - на турецком языке, увеличилось число смешанных школ - до 2299. Количество школ, работающих только на русском языке, уменьшилось до 2 840. Для изучающих казахский язык вышло в свет 78 книг общим тиражом 5 млн. экземпляров. Тем не менее еще рано говорить о необратимости процесса возрождения казахского языка, государственная политика в этом вопросе непоследовательна.

Крупным событием в культурной жизни Казахстана стал Всемирный курултай казахов, собравшийся в сентябре 1992 г. и объединивший известных писателей, поэтов, ученых, общественных и религиозных деятелей со всего мира.

В то же время в культурных процессах наблюдаются и негативные моменты, упало финансирование учреждений культуры, науки, образования, усилилась их коммерциализация, вследствие экономических трудностей увеличилась социальная незащищенность врачей и учителей.

В целом, процессы, происходящие в обществе, характеризуют современный период как переходный, со всеми присущими ему достоинствами и недостатками.

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Кокшетауский государственный университет имени Ш.Ш.Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

**Планы семинарских (практических) занятий  
по дисциплине:  
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»**

**Кокшетау**

План занятий в рамках самостоятельной работы студентов:

№ недел и выда чи задан ия	Темы занятия	Задание СРС	Рекомендуемая литература	Форма контроля на СРСП	№ недели срока сдачи
1-2 недел и	Казахстан в начале 20 века Политическое развитие Казахстана в 1917 г. Установление Советской власти	- Деятельность партия Алаш, ее программа и лидеры - Политический портрет Алихана Букейханова - Образование партии «Уш жуз» - Формирование казахской интеллигенции начала XX века - Общественно-политич. взгляды А.Байтурсынова - Становление национальной печати в Казахстане - общественно-политические деятели Северного Казахстана начала 20 века: Наурузбай Таласбеков, Шаймерден Косшыгулов, Мамбет-Али Сердалин	Абдакимов А. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней) Алматы, 1994. История Казахстана в 5 томах. Том 3, Алматы, 2000. Кузембайулы А., Абиль Е. История Республики Казахстан. Астана. 1998, 2000, 2003. Асфендияров С. История Казахстана. Алма-Ата. 1993. Атлас по истории Казахстана. XX - XXI вв. Алматы, 2007. Абуев К.К. Кокшетау. Исторические очерки. Кокшетау, 1997.	Реферат Сообщение	1-2 недели
3-5 недел и	Казахстан в годы гражданского противостояния. Казахстан в период становления тоталитарной системы. Индустриализация. Коллективизация.	- Политика «Военного коммунизма» в Казахстане - Общественно-политические взгляды С.Садвокасова - Политический портрет И.Голощекина - Голод 1931-33 годов в казахской степи - депортация в Казахстане - Судьбы национальной интеллигенции Казахстана (1920-30-е гг.) - Образование Казахской Советской Социалистической Республики - Формирование лагерной экономики в Казахстане - «Акмолинский вопрос» в истории Северного Казахстана в 20-е годы 20 века	Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в. Алматы. 1997. Кузембайулы А., Абиль Е. История Республики Казахстан. Астана. 1998, 2000, 2003. Асфендияров С. История Казахстана. Алма-Ата. 1993. Атлас по истории Казахстана. XX - XXI вв. Алматы, 2007. Абуев К.К. Кокшетау. Исторические очерки. Кокшетау, 1997.	Реферат Сообщение	3-5 недели
6-8 недел и	Казахстан в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	- «Свет» и «тени» культурной революции в Казахстане - История системы образования в 1920-е годы в Казахстане - Вклад кокшетауцев в победу в ВОВ - Развитие науки Казахстана в годы ВОВ	Кузембайулы А., Абиль Е. История Республики Казахстан. Астана. 1998, 2000, 2003. Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в. Алматы. 1997. Атлас по истории Казахстана. XX - XXI вв. Алматы, 2007. Абуев К.К. Кокшетау. Исторические очерки. Кокшетау, 1997.	Реферат Сообщение	6-8 недели
9-11 недел и	Общественно-политическое и экономическое положение Казахстана в 1946-1970 гг. Казахстан в 1970-1980 гг.	- Дело Бекмаханова - Экономическое развитие Северного Казахстана в годы «щелинной эпопеи» - К.Сатпаев - ученый и общественный деятель - политический портрет Хрущева	Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в. Алматы. 1997. Атлас по истории Казахстана. XX - XXI вв. Алматы, 2007. Абуев К.К. Кокшетау. Исторические очерки. Кокшетау, 1997. Шеретов С. Новейшая история Казахстана (1985-2002): Учебное	Реферат Сообщение	9-11 недели

			пособие. 2-е издание. Алматы: Юрист, 2003. 230 с.		
12 недел я	Казахстан на путях преобразования и независимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д. Кунаев – государственный деятель и политический лидер</li> <li>- Декабрьские события 1986 г. в Алма-Ате и их политическая оценка</li> <li>- Движение «Движение Невада»: история и современность</li> <li>- История политического распада СССР: современный взгляд на проблему</li> </ul>	<p>Шеретов С. Новейшая история Казахстана (1985-2002): Учебное пособие. 2-е издание. Алматы: Юрист, 2003. 230 с.</p> <p>Кузембайулы А., Абиля Е. История Республики Казахстан. Астана. 1998, 2000, 2003.</p> <p>Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в. Алматы. 1997.</p> <p>Атлас по истории Казахстана. XX - XXI вв. Алматы, 2007.</p> <p>Кан Г. История Казахстана. Учебное пособие. Алматы. 2000.</p>	Реферат Сообщение	12 неделя
13 недел я	Общественно-политическое положение Казахстана в 1991-1998 гг. Экономическое положение Казахстана в 1991-2007 гг. Развитие культуры и образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Казахстан на путях преобразования и независимости.</li> <li>- История Образования СНГ</li> <li>- Общественно-политическая жизнь Казахстана в 1990-е годы: особенности времени</li> <li>- Особенности экономического развития Казахстана в 1991-1999 гг.</li> </ul>	<p>Шеретов С. Новейшая история Казахстана (1985-2002): Учебное пособие. 2-е издание. Алматы: Юрист, 2003. 230 с.</p> <p>Кузембайулы А., Абиля Е. История Республики Казахстан. Астана. 1998, 2000, 2003.</p> <p>Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в. Алматы. 1997.</p> <p>Атлас по истории Казахстана. XX - XXI вв. Алматы, 2007.</p> <p>Кан Г. История Казахстана. Учебное пособие. Алматы. 2000.</p>	Реферат Сообщение	13 неделя
14 недел я	Вхождение Казахстана в мировое сообщество. Основные направления внешней политики Казахстана на современном этапе. Экологические проблемы современного Казахстана: исторический аспект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Астана - столица Казахстана: исторический аспект</li> <li>- История посланий Президента РК Назарбаева Н.А. народу Казахстана</li> <li>- Научное наследие Президента РК Назарбаева Н.А.: «В потоке истории», «Критическое десятилетие»</li> </ul>	<p>Конституция Республики Казахстан. 1995.</p> <p>Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР от 25 октября 1990 г.</p> <p>Конституционный закон о государственной независимости РК от 16 декабря 1991 г.</p> <p>Назарбаев Н.А. Послание народу Казахстана «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев». Алматы. 1997.</p> <p>Назарбаев Н.А. В потоке истории. Алматы. 1999.</p>	Реферат Сообщение	14 неделя
15 недел я	Республика Казахстан на рубеже 20-21 вв. Стратегия «Казахстан-2030»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные казахи за рубежом: современные статистические данные</li> <li>- Н.Назарбаев – первый Президент Казахстана</li> <li>- современные партии Казахстана: исторический аспект</li> </ul>	<p>Конституция Республики Казахстан. 1995.</p> <p>Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР от 25 октября 1990 г.</p> <p>Конституционный закон о государственной независимости РК от 16 декабря 1991 г.</p> <p>Назарбаев Н.А. Послание народу Казахстана «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев». Алматы. 1997.</p> <p>Назарбаев Н.А. В потоке истории. Алматы. 1999.</p>	Реферат Сообщение	15 неделя

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Кокшетауский государственный университет имени Ш.Ш.Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

**Материалы для самостоятельной работы студентов  
по дисциплине:  
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»**

**Кокшетау**

№	Темы СРСП	СРС П в часах	Ссылка на литературу (осн.и доп.)	Другие источники (сайты, электр.учебники)
1	2	3	4	5
1	Политические процессы в Казахстане в начале XX в. Революция в России (1905-1907 гг.) и её влияние на Казахстан. Каркаралинская петиция.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz www.centrasia.ru
2	Деятельность Государственной Думы в дореволюционный период (1906-1917 гг.). Казахи депутаты.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz www.centrasia.ru
3	Казахстан в годы первой мировой войны.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
4	Национально-освободительное движение 1916 г.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
5	Казахстан в период Февральской буржуазно-демократической революции.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
6	Общественно-политическая жизнь Казахского края в период марта 1917 г. по октябрь 1917 г.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
7	Мифы и реальность Октябрьского переворота.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
8	Особенности установления Советской власти в Казахстане.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
9	Политика «военного коммунизма»: суть, итоги.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
10	Начало социалистического строительства. Образование Казахской АССР.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
11	Казахстан в годы новой экономической политики	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
12	Индустриализация: характер, темпы, масштабы и география. Первая пятилетка и её провал.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
13	Коллективизация: документы, статистика.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
14	Крестьянское движение сопротивления. Голод 1931-1933 гг.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
15	Культурная революция: мифы и реальность.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
16	Становление науки и образование научных учреждений. К.Сатпаев,С.Асфендияров и др.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
17	Становление казахской советской литературы. С.Сейфуллин, И.Жансугуров, Ж.Аймаутов и др.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
18	Становление казахского советского искусства. К.Байсеитова, К.Жандарбеков, Ж.Шанин и др.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
19	Казахстан в годы ВОВ (1941-1945 гг.). Казахстан – составная часть боевого единого лагеря.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
20	История депортированных народов в Казахстан в годы ВОВ (1941-1945 гг.).	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
21	Казахстанцы на фронте в ВОВ (1941-1945 гг.): статистика, герои, подвиги. Женщины на фронте.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
22	Казахстан в период завершающего этапа ВОВ (1944-1945 гг.).	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz

23	Культура и наука Казахстана в период ВОВ (1941-1945 гг.).	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
24	Роль интеллигенции в подъеме патриотич.сил и укреплении братского единства народов СССР.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
25	Кокшетау в годы ВОВ (1941-1945 гг.).	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
25	Вклад кокшетауцев в победу над фашизмом. Т.Бегельдинов, М.Габдуллин, З.Темирбеков и др.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
26	Политическое развитие Казахстана в послевоенный период (1946-1953 гг.).	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
27 28	Е.Бекмаханов – видный историк Казахстана. История «дела Бекмаханова».	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
29	XX съезд КПСС и вопрос о преодолении культа личности Сталина. «Хрущёвская оттепель».	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
30	Целинная эпопея в Казахстане: история, социально-экономические, экологические и этнодемографические последствия.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
31	Научно-технический прогресс и хозяйственная реформа 1965 г. Косыгинские реформы.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
32	История ядерных полигонов на территории Казахстана: статистика, последствия.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
33	Казахстан в 1970-1980 гг. Сравнительный анализ народнохозяйственных планов Казахстана 1970-1980 гг.: ход их и основные итоги.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
34	Кризисные явления в сельском хозяйстве, промышленности: статистика, итоги.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
35	Социально-демографические процессы в Казахстане в годы «Застоя» (1970-1980 гг.).	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
36	Культурные процессы в Казахстане в годы «Застоя» (1970-1980 гг.): наука, образование, искусство, художественная литература и др.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
37	Казахстан на путях преобразования и независимости. Курс апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС. Демократизация и гласность.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
38	Декабрьские события 1986 года: причины, последствия, историческое значение.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
39	Казахстан во внешней политике СССР. Экологическое движение «Невада-Семипалатинск».	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
40	Распад СССР. Развал тоталитарной системы. Экономический кризис в начале 1990-х гг.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
41	Политические изменения в Казахстане: законы, декларации, программные документы.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
42	Экономика Казахстана в период перехода к рынку и её характер. Приватизация и либерализация цен. Введение нац.валюты - тенге.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
43	Вхождение Казахстана в мировое сообщество. Основные направления внешней политики Казахстана на современном этапе.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
44	Развитие образования, науки и культуры в Республике Казахстан в 1991-2009 гг. Научное наследие Президента РК Назарбаева Н.А.	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
45	Республика Казахстан на рубеже 20-21 вв. История посланий Президента РК. «Казахстан-2030».	1	1-14,1-21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
	Итого	45	-	

### 6. 2.1 Задания по темам СРСП:

1. Дайте сравнительный анализ влияния первой российской революции на казахскую степь.
2. Проанализируйте деятельность казахов депутатов в Первой и Второй Государственной Думы (1906-1907 гг.).

3. Проанализируйте основное содержание «Каркаралинской петиции».
4. Законспектируйте тему «Столыпинские реформы их итоги в казахском крае».
5. Создайте хронологическую таблицу «Политические процессы в Казахстане в 1917 г.».
6. Создайте историческую карту «Казахстан в годы гражданского противостояния (1918-1920 гг.)».
7. Проанализируйте политическое развитие Казахстана в период становления тоталитарной системы в 20-30-е годы XX в.
8. Составьте таблицу по истории «Казахстан в годы ВОВ (1941-1945 гг.)».
9. Приготовить сообщение на тему «Вклад кокшетауцев в победу над фашизмом».
10. Раскройте причины второй мировой войны и Великой Отечественной войн.
11. Сделайте сравнительный анализ истории «Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Казахстана в послевоенные годы».
12. Сделайте сравнительный анализ социально-экономического и общественно-политического развития Казахстана в середине 1960-1980-х гг.
13. Проанализируйте политическое развитие Казахстана в годы перестройки (1985-1991 гг.).
14. Назовите причины Декабрьских событий 1986 г.
15. Составить хронологическую таблицу по истории развития Казахстана после обретения Независимости.
16. Охарактеризуйте состояние экономики Казахстана к нач 1990-х г.
17. Сделайте сравнительный анализ социально-экономического развития Казахстана на современном этапе (1991-2007 гг.).
18. Написать реферат на темы: «Вхождение Казахстана в мировое сообщество», «Основные направления внешней политики Казахстана на современном этапе (1991-2008 гг.)», «Казахстан-2030».

сообщения на одну из нижеуказанных тем, используя рекомендованную литературу. Реферат сдается на проверку преподавателю.

Необходимые практические, исследовательские навыки студент приобретает при самостоятельной разработке определенной темы. Результаты, которые оформляются в виде реферата и обсуждаются всей группой на занятии.

Студенческий реферат должен показать:

- умение студентом самостоятельно на основе изучения и анализа источников и специальной литературы определить значение выбранной темы.
- правильно и с возможно большой полнотой осветить вопросы темы.
- сделать обоснованные выводы.
- владение студентом литературным стилем,
- умение правильно оформить письменную работу.

#### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Правильно оформленный реферат состоит из следующего:

1. Титульный лист реферата
2. План
3. Введение (актуальность, цель и задачи, историография и обзор источников).
4. Основная часть
5. Заключение (основные выводы).
6. Список использованной литературы

После выбора темы реферата необходимо прежде составить библиографию - источники, историческая литература (монографии, научные статьи, заметки). Отправные данные даются преподавателем в вводных лекциях, при характеристике историографической и источниковедческой базы проблемы, изучаемой на семинаре. Для успешной работы следует активно пользоваться консультациями руководителя, библиографов научной библиотеки университета. Следующий этап работы над темой – изучение литературы и источников. Здесь уместно сочетание различных форм отработки изучаемого материала: наряду с составлением развернутого плана прочитанного исследования или источника отдельные фрагменты его конспектируются, из других делаются выписки. По ходу работы необходимо записывать свои соображения, выводы. То отдельные выводы по частным вопросам свяжутся в единую концепцию.

При написании работы должен быть составлен план. План служит ориентиром, в процессе работы студент имеет право изменить его. У каждого автора план его работы носит индивидуальный характер, можно лишь указать некоторые общие элементы. Реферат состоит из введения, основных глав и заключения, списка использованной литературы.

Введение является важным и сложным разделом работы. Задачей «Введения» является методологическое обоснование темы, раскрытие ее научной значимости. Во «Введении» должны быть сформулированы задачи работы, определена степень изученности темы «Введение» завершается разъяснением структуры и хронологических работы.

Основная часть представляет собой изложение и анализ вопросов темы.

Основная часть состоит из отдельных разделов и глав, название которых должно быть краткими и точно отражать содержание.

Раздел может подразделяться на более мелкие параграфы соответственно отдельным вопросам. В конце каждого раздела рекомендуется кратко сформулировать основные выводы по существу изложенного материала.

В заключении делаются краткие выводы, демонстрируются результаты исследования.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата исследования. Приводя данные или факты, цитируя тексты, автор обязан делать ссылки указывающие источник заимствованного материала. Ссылки оформляются в конце каждой страницы, либо переносятся на отдельную страницу. При ссылках на исследование (монография, статья) соблюдаются следующие правила: указываются: автор (фамилия, инициалы) точное название монографии (статьи), для монографии – место издания, год издания, страницы; для статьи название, название журнала, газеты, сборника, номер; для газеты – число, месяц, место издания, год издания, страницы.

Если ссылки на одну и ту же работу приводятся повторно, то только первая должна содержать все выходные данные. Страницу реферата следует нумеровать. В конце реферата необходимо поместить список всех использованных при подготовке источников литературы. Название всех книг должны быть приведены полностью с указанием места и времени издания. Расположить в следующем порядке: сначала указываются источники в хронологическом порядке, затем пособие, монографии, статьи и алфавитном порядке.

Оформление работы: в первую очередь – титульный лист, на следующей странице помещается план работы, далее располагается текст реферата, затем библиография. Каждая глава начинается с новой страницы, страницы нумеруются. Обычный объем реферата 12-15 страниц.

Реферат должен быть напечатан на листах формата А4 гост 9327. При напечатании используются редактор Microsoft Winword (версия 6,0 и выше или (Latex) начертание шрифта типа «times» кегель №14).

Печатать следует соблюдать следующие параметры: левое поле – не менее 30 см., правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Абзацный отступ начинается с четвертого знака.

В реферате обязательно должны быть ссылки на цитированную литературу. Реферат следует подготовить ко времени прохождения соответствующей темы.

### 8. Информация по оценке

Изучение дисциплины запланировано в течение двух семестров (30 недель) и закончится (устным) экзаменом, который охватывает весь пройденный материал. Обязательным условием для допуска к экзамену является выполнение всех предусмотренных заданий в программе.

*Текущий контроль:*

Формы контроля: фронтальный опрос, проверка конспектов, терминологический диктант, хронологический диктант, работа с историческими источниками, работа с картой, подготовка рефератов, научных докладов, тестирование.

Запланировано: в течение семестра два рубежных контроля в виде коллоквиума. При выставлении итоговой оценки учитываются баллы, набранные по результатам двух рубежных контролей.

*Итоговый контроль: экзамен*

*Дата проведения: январь 2010 г.*

### 6.3. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины

№	Учебники, уч.пособия	Язык источника	Автор, год издания	Количество экземпляров		Электронные версии
				на кафедре	в библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституция Республики Казахстан.	русский	1995 г.	1	12	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
2.	Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР от 25 октября 1990 г.	русский	1990 г.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
3.	Конституционный закон о государственной независимости РК от 16 декабря 1991 г.	русский	1991 г.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
4.	История Казахстана с древнейших времен до наших дней. В четырех томах.	русский	Т.1.Алматы.1996;Т.2.Алматы.1996;Т.3.Алматы.1999;1999 г.	1	11	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
5.	История Казахстана. (Очерки).	русский	Алма-Ата. 1993 г.	1	92	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
6.	История Казахстана.	русский	Асфендияров	1	84	www.kazakhstan.awd.kz

			С. Алма-Ата. 1993.			www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
7	История Республики Казахстан.	русский	Кузембайулы А., Абиля Е. Астана. 1998, 2000, 2003.	1	190	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
8	История Казахстана. Учебник-хрестоматия.	русский	Артыкбаев Ж.О. Астана. 1998	-	5	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
9	История Казахстана. Учебное пособие.	русский	Кан Г. Алматы. 2000.	1	173	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
10	Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в.	русский	Абылхожин Ж. Алматы. 1997.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
11	Послание народу Казахстана «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев».	русский	Назарбаев Н.А. Алматы. 1997.	1	7	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
12	В потоке истории.	русский	Назарбаев Н.А. Алматы. 1999.	1	50	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
13	История Казахстана и Центральной Азии: Учеб. Пособие	русский	Абусейтова М.Х. и др. / Алматы: Білім, 620 с.2001.	2	10	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
14	История Казахстана (с древнейших времен до наших дней)	русский	Абадимов А. Алматы, 1994.	2	8	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
15	Страна в сердце Евразии (Сюжеты по истории Казахстана)	русский	Абылхожин Ж.Б., Бурханов К.Н., Кадырбаев А.Ш, Султанов Т.И. Алматы: «Казак Университеті», 1998.С.280.	3	3	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
16	История Казахстана: белые пятна: Сб. ст.	русский	Ж.Б.Абылхожин. / Алма-Ата: Казахстан, 348 с.1991.	2	68	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
17	Новейшая история Казахстана (1985-2002): Учебное пособие. 2-е издание.	русский	Шеретов С. Алматы: Юрист, 230 с.2003.	2	13	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
18	Кокшетау. Исторические очерки.	русский	Абуев К.К. Кокшетау, 1997.	3	4	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
19	Общая и экономическая история Казахстана.	русский	Берденова К.А. Алматы: Экономика, 2000. 232 с.	-	4	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
20	Казахстан на рубеже веков: поиски и размышления	русский	Козыбаев М.К. А., 2000 г. в 2-х томах	1	5	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz

#### ЛИТЕРАТУРА

##### ОСНОВНАЯ:

- 1 История Казахстана с древнейших времен до наших дней. В четырех томах. Т.1. Алматы.1996; Т.2. Алматы.1996; Т.3. Алматы.1999;
- 2 История Казахстана. (Очерки). Алма-Ата. 1993.
- 3 Асфендияров С. История Казахстана. Алма-Ата. 1993.

- 4 Кузембайұлы А., Абыль Е. История Республики Казахстан. Астана. 1998, 2000, 2003.
- 5 Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. Учебник-хрестоматия. Астана. 1998
- 6 Кан Г. История Казахстана. Учебное пособие. Алматы. 2000.
- 7 Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в. Алматы. 1997.
- 8 Абдакимов А. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней) Алматы, 1994.
- 9 Шеретов С. Новейшая история Казахстана (1985-2002): Учебное пособие. 2-е издание. Алматы: Юрист, 2003. 230 с.
- 10 Конституция Республики Казахстан. 1995.
- 11 Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР от 25 октября 1990 г.
- 12 Конституционный закон о государственной независимости РК от 16 декабря 1991 г.
- 13 Назарбаев Н.А. Послание народу Казахстана «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев». Алматы. 1997.
- 14 Назарбаев Н.А. В потоке истории. Алматы. 1999.

*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:*

- 1 Абылхожин Ж.Б., Бурханов К.Н., Кадырбаев А.Ш., Султанов Т.И. Страна в сердце Евразии. (Сюжеты по истории Казахстана.) Алматы: «Казак Университеті», 1998. С.280.
- 2 Абуев К.К. Кокшетау. Исторические очерки. Кокшетау, 1997.
- 3 Берденова К.А. Общая и экономическая история Казахстана. Алматы: Экономика, 2000. 232 с.
- 4 Козыбаев М.К. «Казахстан на рубеже веков» том 1. А., 2000 г.
- 5 Козыбаев М.К. «Казахстан на рубеже веков» том 2. А., 2000 г.
- 6 О прошлом – для будущего. Алматы, 1990.
- 7 Кунаев Д.А. О моем времени. Алматы, 1992.
- 8 Ашимбаев Е. Экономика Казахстана на пути к рынку. Алматы, 1994 г.
- 9 Назарбаев Н.А. Без правых и левых. М., 1991.
- 10 Назарбаев Н.А. В потоке истории. Алматы. 1999.
- 11 Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. Алматы, 1992.
- 12 Козыбаев М.К. История и современность. Алма-Ата, 1991.
- 13 Конституционный Закон «О государственной независимости РК». от 16 декабря 1991 г.
- 14 История Казахстана и Центральной Азии: Учеб. Пособие / Абусейтова М.Х. и др. Алматы: Білім, 2001. 620 с.
- 15 Алма-Ата. 1986. Декабрь. Алма-Ата: Коллегия «Аударма»; Алтын орда, 1991. 176 с.
- 16 Пихоя Р.Г. Советский союз: История власти. 1945-1991 гг. М., 1998.
- 17 Александров-Агентов А.М. От Колонтай до Горбачева. М., 1994.
- 18 Конституция РК. Алматы, 1993 г.; Конституция РК. Алматы, 1995.
- 19 Стратегия вхождения Казахстана в число 50 наиболее развитых и конкурентноспособных стран мира (Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана 2006 г.).
- 20 Программа «Казахстан - 2030»
- 21 Назарбаев Н.А. Послание народу Казахстана «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев». Алматы. 1997.

## ГЛОССАРИЙ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА

**Власть** – 1) способность оказывать воздействие на кого-либо, используя волю, авторитет, силу, права; 2) политическое господство, система политических органов, средство осуществления политики.

**Элита** – наиболее видные представители какой-либо части общества, группировки и т.п. В эксплуататорском обществе – верхний слой господствующего класса или отдельных его групп.

**Апогей** – высшая степень, расцвет чего-нибудь.

**Индустриализация** – 1) создание крупной, технически развитой промышленности, и прежде всего – отраслей, которые производят орудия и средства производства, как основы и ведущего сектора в народном хозяйстве страны; 2) (от лат. - усердие) – процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства для роста производительных сил и подъема экономики.

**Урбанизация** – рост городского населения.

**Стимул** – побудительная причина, толчок; заинтересованность в совершении чего-нибудь для развития

**Авантюризм** – рискованное и сомнительное дело, предпринятое в расчете на случайный успех

**Воззвание** – обращение с призывом к чему-нибудь

**Реабилитация** – восстановление прежней хорошей репутации или в прежних правах.

**Диссидент** – инакомыслящий. В нашей стране, начиная с 70-х годов XX века приняло достаточно широкие размеры. К диссидентам относились все те, кто критически воспринимал политику и идеологию Советского государства и выражал это в своем творчестве и деятельности. Диссиденты подвергались преследованиям. Многие были репрессированы, многие уехали за рубеж или были принуждены к этому.

**Социал-демократия** – влиятельная сила в рабочем демократическом движении мира, возникла в конце XIX – начале XXвв., как партия рабочего класса, стремившаяся революционным путем прийти к социализму, провести широкие демократические преобразования.

**Большевики** – фракция Российской социал-демократической партии (РСДРП)

**Большевизм** – течение политической мысли и политическое движение во главе с В. И. Лениным. На II съезде РСДРП (1903г.) во время выборов руководящих органов сторонники В. И. Ленина получили большинство и начали называться большевиками.

**Двоевластие** – своеобразное переплетение двух властей в России после Февральской революции. Период борьбы двух диктатур за единовластие.

**Временное правительство** – власть, осуществлявшая диктатуру имущих слоев и русской интеллигенции. Это правительство добивалось конституционной (т.е. ограниченной Парламентом) монархии.

**Советы рабочих и солдатских депутатов** – власть, провозгласившая своей целью революционно-демократическую диктатуру пролетариата и крестьянства и установление демократической республики.

**Буржуазия** – социальная группа, класс общества, возникший в период позднего средневековья и превратившийся в результате буржуазных революций в господствующий, имущий класс.

**Буржуазная революция** – социальная революция, основной задачей которой является уничтожение феодального строя или его остатков, установление власти буржуазии, создание сословного государства.

**Мелкая буржуазия** – городские и сельские мелкие собственники, живущие своим трудом (крестьяне, кустари, ремесленники, мелкие торговцы, мелкие предприниматели). Наиболее устойчивая часть населения в связи с ее двойственным положением: собственники и труженики.

**Забастовка** – один из способов разрешения трудового конфликта, когда коллектив рабочих и служащих прекращает работу до удовлетворения их экономических и политических требований.

**Государство** – основная политическая система общества, устанавливающая власть, порядок, контроль, систему взаимоотношений граждан, социальных групп и слоев на определенной территории, осуществляющая внутреннюю и внешнюю политику в пользу властвующих структур.

**Диктатура** – (от лат. – неограниченная власть) – ничем не ограниченная власть лица, группы, класса. Всеохватывающая политическая, экономическая, идеологическая власть, осуществляемая определенной группой людей во главе с лидером.

**Диктатура пролетариата** – в марксистской теории – политическая власть рабочего класса, осуществляемая в союзе с трудовым крестьянством и другими слоями трудящихся.

**Партия** – (от лат. – часть, группа) – группа людей, объединенных общностью идей, интересов.

**Советы рабочих депутатов** – выборные рабочие органы, созданные в результате самоорганизации народных масс.

**Революция** – 1) коренной переворот, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, проявление одной из важнейших закономерностей диалектического развития природы, общества и мышления; 2) (от лат. – переворот, поворот) глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т.д.

**Революционная ситуация** – совокупность обстоятельств экономической, политической и общественной жизни, создающая возможность революции.

**Стачка** – то же, что забастовка. Организованное массовое прекращение работы с целью добиться выполнения каких-либо требований, в основном экономического характера.

**Директория** – название некоторых временных правительств.

**Дискредитация** – подрыв доверия к кому-нибудь, чему-нибудь, умаление чьего-нибудь авторитета.

**Амнистия** – частичное или полное освобождение от судебного наказания определенной категории лиц, производимое верховной властью.

**ВЦИК** – Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, высший законодательный, распределительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР в 1917-1938 гг.

**Гегемон** – руководитель, вождь.

**Гегемония** (от греч. – господство) – главенствующее положение, использование политической силы для получения руководящей роли в движении, борьбе (гегемония пролетариата).

**Декрет** (от лат. – постановление) – нормативный акт высших органов государства.

**Пролетариат** – один из основных классов капиталистического общества; класс наемных рабочих, лишенный собственности на средства производства, единственным источником его существования является продажа своей рабочей силы собственникам.

**РСДРП** – Российская социал-демократическая рабочая партия. Создана в 1898 г. В качестве конечной цели провозглашала победу пролетарской революции.

**Классы** – большие социальные группы, отличающиеся по их месту в системе общественного производства, по имущественному, правовому, политическому положению в обществе.

**Социализм** – согласно теории марксизма – общественный и государственный строй, приходящий на смену капитализму; первая фаза коммунизма; основной принцип социализма: «От каждого – по способности, каждому – по труду».

**Советы** – выборные политические организации, возникшие во время революции 1905-1917 гг., такие как Советы рабочих и служащих, Советы крестьянских депутатов, Советы Солдатских (матросских) депутатов.

**Совет Народных Комиссаров (СНК)** – в 1917-1946 гг. высший распорядительный орган (правительство) Советского государства. В 1946 г. преобразован в Совет Министров

**Национализация** – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как через безвозмездную экспроприацию – принудительное лишение частной собственности, так и на основе выкупа (полного или частичного), а так же обобществление мелкой собственности при кооперировании.

**Национализация земли** – переход земли из частной собственности в собственность государства через безвозмездную экспроприацию или на основе полного или частичного выкупа

**Эмиссар** – лицо, посылаемое с политическим поручением в другую страну

**Ратификация** - утверждение верховной властью международного договора, заключенного ее уполномоченными.

**Белая гвардия** - военные формирования антибольшевистских сил, выступивших после Октябрьской революции против Советской республики. Военная сила белого движения - объединения вооруженных противников советского режима (противоположность Красной гвардии).

**Интервенция** (от лат. - вмешательство) - насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета. Может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической. Запрещена международным правом.

**Гражданская война** - наиболее острая форма социальной борьбы населения внутри государства, противоборство внутренних сил (война граждан) за власть и решение основных жизненных проблем противоборствующих сторон.

**Военный коммунизм** - социально-экономическая политика Советского государства в условиях Гражданской войны 1918-1920 гг., отражавшая представления о возможностях строительства путем быстрого насильственного вытеснения капиталистических элементов.

**Продразверстка** (продовольственная разверстка) - система заготовки сельхозпродуктов в период «военного коммунизма (1918-1921 гг.), установлена после проддиктатуры. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов (кроме необходимых на личные и хозяйственные нужды) стала препятствием в развитии сельского хозяйства.

**Контрреволюция** - борьба свергнутого или свергаемого социальной революцией класса или других социальных групп, направленная на реставрацию или сохранение отжившего общественного и государственного строя. Формы и методы контрреволюции различны: мятежи, заговоры, гражданская война, саботаж, диверсии, иностранная интервенция, блокада.

**Продналог** (продовольственный налог) - введен в 1921 г. взамен продразверстки, положил начало новой экономической политике -НЭПу. Размер устанавливался до весеннего сева в зависимости от зажиточности хозяйства, значительно меньше продразверстки, излишки разрешалось продавать, что стимулировало рост производства. Действовал до 1923 г.

**Анархия** (от греч. anarchia) - 1) безначалие, безвластие; 2) стихийность, неорганизованность, беспорядок; анархия производства - стихийность в развитии капиталистического хозяйства, порождаемая частной собственностью на средства производства, непримиримым противоречием между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения продуктов труда; наиболее ярко проявляется в периодических кризисах перепроизводства.

**Автономия** (от греч. - самоуправление) - 1) широкое внутреннее управление в определенном регионе государства; 2) неотъемлемая часть государства, управляемая на основе единой Конституции.

**Эсеры** - партия социалистов-революционеров, одна из самых крупных и влиятельных революционных партий.

**Декларация** (от лат. - провозглашение) - официальное заявление о внутреннем и внешнеполитическом курсе государства, программных установках партий, международных организаций.

**Интеллигенция** - (от лат. intelligens - понимающий, мыслящий, разумный) - общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием и распространением культуры.

**Мистика** (от греч. *mystikos* - таинственный) - религиозная практика, имеющая целью переживание в экстазе «непосредственного единения» с Богом, а также совокупность теологических и философских доктрин, оправдывающих и осмысляющих эту практику.

**Национализм** - идеология и политика в национальном вопросе, основа которых, трактовка нации как высшей ценности и формы общности.

**Жанр** (от. франц. *genre*) (в искусстве) - исторически сложившееся внутреннее подразделение во всех видах искусства; тип художественного произведения в единстве специфических свойств его формы и содержания.

**Ислам** - одна из мировых религий, возникшая в VII веке, основатель - пророк Мухаммед, единый бог - Аллах.

**Мектеб** - начальная школа.

**Медресе** - средние и высшие учебные заведения мусульман.

**Схоластика** - 1. средневековая философия, создавшая систему искусственных, чисто формальных логических аргументов для теоретического обоснования догматов церкви; 2. знания, оторванные от жизни, основывающиеся на отвлеченных рассуждениях, не проверяемых опытом.

**Догма** - положение, принимаемое на веру за непреложную истину, неизменную при всех обстоятельствах.

**Прокламация** - агитационный листок политического содержания.

**Басня** - краткое иносказательное нравоучительное стихотворение, рассказ.

**Традиция** (от лат. *traditio* - передача) - элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиции выступают определенные общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т. д. Те или иные традиции действуют в любом обществе и во всех областях общественной жизни.

**Шедевр** (от франц. *chef-d'oeuvre*) - образцовое произведение, высшее достижение искусства, мастерства.

**Импровизация** - исполнение художественного произведения, созданного его в момент его исполнения.

**Акын** - поэт-импровизатор.

**Кюй** - казахская национальная инструментальная пьеса.

**Кюйши** - исполнитель казахской национальной инструментальной пьесы.

**Кооперация** (от лат. - сотрудничество) - добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства, организация промысла, мелкого производства, периодической деятельности.

**Новая экономическая политика (НЭП)** - введена советским руководством в марте 1921 г. X съездом РКП(б), направлена на преодоление массового недовольства действовавшей политики «военного коммунизма».

**Частная собственность** - форма собственности, при которой гражданин или юридическое лицо имеет абсолютное право на конкретное имущество (землю, другое движимое и недвижимое имущество).

**Хозрасчет** - хозяйственный расчет, метод планового ведения хозяйства, введенный в СССР. Заключается в соизмерении затрат на производство продукции с результатами хозяйственной деятельности на основе самокупаемости (расходы возмещаются доходами), самофинансирования, самоуправления.

**Экспроприация** - принудительное отчуждение, изъятие собственности.

**Кредит** - ссуда, предоставление ценностей (денег, товаров) в долг.

**Коммунизм** - доктрина утопистов XVIII—XIX вв., учение К. Маркса об общественно-экономической формации, основанной на общественной собственности на средства производства, при которой ставится целью построение бесклассового общества; полное социальное равенство всех членов общества и осуществление принципа «От каждого - по способностям, каждому - по потребностям».

**Кризис** - резкий, крутой перелом в чем-нибудь. Правительственный кризис - вызванная острыми политическими разногласиями, частичная или полная отставка правительства.

**Геноцид** - уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным и религиозным мотивам.

**Коллективизация** ~ 1) обобществление. Коллективизация сельского хозяйства в социалистических странах - преобразование мелких единичных крестьянских хозяйств на основе объединения в крупные социалистическое сельскохозяйственные предприятия - сельскохозяйственные артели и т.п.; 2) преобразование сельского хозяйства в СССР в конце 20-х-начале 30-х гг. путем массового создания под давлением власти коллективных хозяйств (колхозов).

**Крестьянство** - сельскохозяйственные производители, занимающиеся семейно-индивидуальным трудом. Большое количество крестьян в СССР как самостоятельный класс было ликвидировано в период коллективизации 30-х годов XX века.

**Середняк** - крестьянин, занимавший промежуточное экономическое положение между богатым крестьянином и бедняком (обработка земли без использования наемного труда, наличие скота и сельскохозяйственных орудий).

**Товарищество по совместной обработке земли (ТОЗ)** - сельскохозяйственная кооперация в первые годы Советской власти с объединением земельных участков (наделов) и с совместным трудом.

**Трагедия** - большое несчастье, тяжелое событие с гибельными последствиями.

**Отчуждение** - философско-социологическое понятие, характеризующее превращение деятельности человека и ее результатов в самостоятельную силу, господствующую над ним и враждебную ему.

**Совет народного хозяйства (Совнархоз, СНХ)** - в РСФСР и СССР в 1917-1932 гг. - орган управления промышленностью и строительством в губерниях, краях, областях и округах, местный орган ВСНХ; 2) В СССР в 1957-1965 гг. - местный орган управления промышленностью (до 1962 г.) и строительством в экономических административных районах.

**Демография**- наука о народонаселении, о его изменениях; демография исследует численность населения, его географическое распределение и состав, процессы воспроизводства населения и зависимость состава и движения населения от социально-экономических и культурных факторов.

**Конституция** (от лат. - устройство) - основной закон государства, определяющий его устройство, принцип образования и структуру властных органов, права и обязанности граждан, избирательную систему.

**Бюрократия** - власть чиновников, система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, обладающего определенными функциями и привилегиями, стоящего над обществом.

**Култ личности** (от лат. - поклонение) - единовластие тоталитарного режима, сложившееся в СССР как култ И. В. Сталина. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, когда одна личность подменяет коллегиальное руководство страной, ликвидирует демократию, устанавливает диктаторский режим.

**Авторитаризм** (от лат. - власть) - система политической власти, уничтожающая демократические принципы и устанавливающая всевластие отдельной (авторитарной) личности, которая подчиняет себе все стороны жизни общества. Авторитаризм ведет к тоталитаризму, он опирается на террористический режим, всеохватывающую централизацию, командно-волевые методы руководства и беспрекословное подчинение, что достигается применением силы и идеологической обработки общественного мнения, от которого требуется поддержка властных структур.

**Агрессия** - военное нарушение суверенитета государства, его независимости и территориальной целостности.

**Милитаризировать** - подчинить (-нять) (экономику, промышленность) целям войны.

**Рационализация** (от лат. rationalis - разумный, ratio - разум) - усовершенствование, введение более целесообразной организации чего-либо, например, производства.

**Волюнтаризм** (от лат. volunfas - воля); - 1) направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия; 2) деятельность, не

считающаяся с объективными условиями, характеризующаяся произвольными решениями осуществляющих ее лиц.

**Цветная металлургия** - отрасль тяжелой промышленности, включающая добычу и обогащение руд, производство и обработку цветных металлов и их сплавов.

**Черная металлургия** - отрасль тяжелой промышленности, к которой относятся предприятия по добыче и обогащению рудного и нерудного сырья для Ч. м., по производству огнеупоров, продуктов кок-со-химической промышленности, чугуна, стали, проката, ферросплавов и т. д.

**Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)** - в 1949-1991 гг. межправительственная экономическая организация социалистических стран. Члены СЭВ: Албания (прекратила участие в работе СЭВ в 1961), Болгария, Венгрия, Вьетнам, ГДР (до 1990), Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия. Секретариат находился в Москве.

**Планирование** - разработка планов экономического и социального развития, а также комплекса практических мер по их выполнению. Исторический опыт осуществления директивного, централизованного планирования в СССР («пятилетки») и ряде других стран показал, что жесткая система заказов, разрядок, фондирования ресурсов и т.п. лишает производителя самостоятельности, инициативы, стимулов к развитию, ведет к замедлению темпов экономического роста и в конечном счете - к диспропорциям и другим кризисным явлениям в народном хозяйстве.

**Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС)** - в 1957 году был подписан Римский договор и создано Европейское Экономическое Сообщество в составе Бельгии, Западной Германии, Италии, Люксембурга, Нидерландов и Франции. В дальнейшем число членов ЕЭС увеличилось.

**Экстенсивный** - направленный в сторону количественного увеличения, расширения, распространения, развития. Таким образом, экстенсивное земледелие развивается прежде всего благодаря использованию дополнительных материальных и людских ресурсов, а не за счет технического прогресса.

**Каракуль** - шкурки, снятые с ягнят каракульской породы на 1-3 сутки после рождения. Каракуль отличается густым, упругим, шелковистым волосяным покровом, образующим завитки различной формы и размеров.

**Эрозий** - процесс полного или частичного разрушения, повреждения поверхности чего-нибудь. Эрозия почвы - смыв или размыв наиболее плодородного слоя почвы тальными или ливневыми водами, выдувание его ветрами. Эрозия почвы в Казахстане в результате непродуманной вспашки целинных земель, несоблюдения агротехнических способов земледелия привела к катастрофическим экологическим последствиям, многие земельные массивы на долгие годы стали бесплодными.

**Совхоз (советское хозяйство)** - сельскохозяйственное государственное предприятие. В СССР первые совхозы были созданы в 1918 году. Имущество совхозов являлось государственной собственностью, оно закреплялось за совхозами и принадлежало им на праве хозяйственного ведения.

**Кризис аграрный** - кризис перепроизводства или недопроизводства в сельском хозяйстве. Проявляется в росте нереализуемых запасов сельскохозяйственных товаров, падения цен на них, уничтожении части не находящих спроса сельскохозяйственных товаров, ускорении процесса разорения мелких и средних сельскохозяйственных производителей.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РГП на ПХВ «КОКШЕТАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
Ш.УАЛИХАНОВА»

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением заседания кафедры  
Отечественной истории и АНК  
(наименование кафедры)  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ к.и.н. Базаров К.Т.  
(подпись) (ФИО)

**МАТЕРИАЛЫ  
РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

вид контроля

По дисциплине «Новейшая история Казахстана»

Специальность «5В011400 – История.

(шифр, наименование специальности)

Курс - 2, семестр 3.

Форма обучения – очное.

«28» августа 2017 г. Протокол № 1.

## Тестовые задания по новейшей Истории Казахстана

1. <test>

Кто имеет право обращаться с посланием к народу?

- a) Премьер-министр
- b) Акимы
- c) Президент РК
- d) Правительство
- e) Депутаты

2. <test>

Где написано право Президента РК с обращением к народу?

- a) в газетах
- b) в Конституции РК
- c) в журналах
- d) в книгах
- e) нет верного ответа

3. <test>

Как часто Президент РК обращается с Посланием к народу?

- a) 1 раз в год
- b) 2 раза в год
- c) 3 раза в год
- d) 4 раза в год
- e) 5 раз в год

4. <test>

Где выступает с ежегодным Посланием к народу Президент РК?

- a) перед Акими
- b) на заседании депутатов
- c) на заседании директоров
- d) на заседании Парламента РК
- e) перед народом

5. <test>

В каком году прошло торжественное заседание в г.Астане, посвященное 50-летию освоения целинных и залежных земель?

- a) 2001
- b) 2002
- c) 2004
- d) 2006
- e) 2000

6. <test>

На какой период разработана Стратегия национальной безопасности?

- a) 2006-2010
- b) 2001-2003
- c) 2005-2012
- d) 2000-2005
- e) 2007-2013

7. <test>

Как называется холдинговая компания созданная государством?

- a) Куат
- b) Синегорье
- c) Айгабак
- d) Самрук
- e) Бидаик

8. <test>

Какая организация уже 12 лет решает задачи единения народов?

- a) Ассамблея народов Казахстана
- b) МЧС
- c) СМИ
- d) ООН
- e) ЕС

9. <test>

В каком году был принят закон «Об амнистии граждан РК в связи с легализацией ими денег»?

- a) май 2000
- b) апрель 2001
- c) сентябрь 2003
- d) август 2004
- e) январь 2005

10. <test>

Сколько составляет ставка подоходного налога с 2007 года?

- a) 11%
- b) 15%
- c) 13%
- d) 10%
- e) 20%

11. <test>

В каком году в республике разразился политический кризис, где ряд членов правительства и депутатов Парламента Казахстана (М.Аблязов, У.Джандосов) выступили с заявлением о создании общественно-политического объединения «Демократический выбор Казахстана» (ДВК)?

- a) 2001
- b) 2005
- c) 2000
- d) 2002
- e) 2003

12. <test>

Как граждане РК узнают о Послании Президента РК к народу?

- a) из МЧС
- b) из ООН
- c) через ЕС
- d) от Ассамблеи народов Казахстана
- e) из СМИ

13. <test>

Кто отвечает перед Президентом за выполнение задач, поставленных в Послании?

- a) Правительство РК и Администрация Президента
- b) Правительство РК
- c) Администрация Президента
- d) Акимы областей
- e) простой народ

14. <test>

В каком городе Казахстана 19 января 2002 г. состоялось собрание демократической общественности Казахстана, проголосовавшие за создание инициативной группы по проведению референдума о выборности Акимов?

- a) Астана
- b) Кызылорда
- c) Алматы
- d) Павлодар
- e) Семипалатинск

15. <test>

Что такое СПК?

- a) социально-предпринимательская корпорация
- b) социально-политический комитет
- c) социальная партия Казахстана
- d) союз партий Казахстана
- e) социально-предпринимательский комитет

16. <test>

Найдите ошибку в перечне генеральных секретарей ЦК КПСС.

- a) Хрущев Н.С.
- b) Брежнев Л.И.
- c) Кунаев Д.А
- d) Горбачев М.С.
- e) Андропов Ю.В.

17. <test>

На каком пленуме ЦК КПСС был провозглашен курс на ускорение социально-экономического развития?

- a) март 1985
- b) апрель 1985
- c) февраль 1985
- d) август 1985
- e) апрель 1986

18. <test>

Назовите основной повод Декабрьских событий 1986 года.

- a) ущемление национальных интересов казахов
- b) закрытие школ с казахским языком обучения
- c) искривленная, колониальная структура экономики
- d) смена высшего руководства Казахстана
- e) формальный политический суверенитет республики

19. <test>

Кто первым потребовал справедливой оценки декабрьских событий и оправдания несправедливо осужденных участников событий?

- a) М.Шаханов
- b) О.Сулейменов
- c) Н.Назарбев
- d) Общество «Желтоксан»
- e) С.Абдильдин

20. <test>

В каком городе произошли события против нерешенных социальных проблем в республике в 1989 г.?

- a) Темиртау
- b) Новом Узене
- c) Акмолинске
- d) Караганде
- e) Алматы

21. <test>

Назовите главную цель гражданского движения «Азат»?

- a) обретение государственного суверенитета Казахстана
- b) закрытие полигонов на территории Казахстана
- c) оказание помощи жителям Приаралья и Балхаша
- d) восстановление справедливости – реабилитация жертв сталинизма
- e) все выше перечисленные варианты

22. <test>

В каком году создано казахстанское добровольное историко-просветительское общество «Адилет» - «Справедливость»?

- a) 1990

- b) 1989
- c) 1991
- d) 1992
- e) 1993

23. <test>

Какой закон был принят на внеочередной 14-ой сессии Верховного Совета Казахской ССР 22 сентября 1989 г.?

- a) «Закон о языках»
- b) «Закон об образовании»
- c) «Продовольственный закон»
- d) «Закон о жилищном строительстве»
- e) «Закон о здравоохранении»

24. <test>

С какой страной совместно был создан первый банк с иностранным участием в ноябре 1990 г.?

- a) Индией
- b) Турцией
- c) Саудовской Аравией
- d) Китаем
- e) США

25. <test>

Кто в 1946 г. стал первым секретарем ЦК Компартии Казахстана?

- a) Кунаев
- b) Вознесенский
- c) Шаяхметов
- d) Маленков
- e) Берия

26. <test>

Укажите хронологические рамки массовой демобилизации из армии, когда было демобилизовано 8,5 млн человек?

- a) 1945-1948
- b) 1947-1950
- c) 1949-1952
- d) 1951-1954
- e) 1948-1951

27. <test>

В каком году была отменена карточная система?

- a) декабрь 1946
- b) декабрь 1945
- c) декабрь 1947
- d) декабрь 1948
- e) декабрь 1950

28. <test>

За годы четвертой пятилетки с 1946-1950 гг. произошло..., исключите лишнее.

- a) снижение цен
- b) повышение заработной платы
- c) ликвидированы сверхурочные работы
- d) расширялось строительство жилья для населения
- e) разрешался выезд зарубеж на ПМЖ

29. <test>

В каком году умер Сталин?

- a) май 1954
- b) март 1953
- c) август 1952
- d) январь 1954
- e) сентябрь 1953

30. <test>

На каком съезде КПСС Н.С.Хрущев выступил с докладом об осуждении культа личности Сталина?

- a) XX
- b) XIX
- c) XXI
- d) XVIII
- e) VIII

31. <test>

В каком году СССР стал членом Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)?

- a) 1953
- b) 1949
- c) 1947
- d) 1954
- e) 1958

32. <test>

Укажите хронологические рамки пребывания на посту Первого Секретаря ЦК КПСС Н.С.Хрущева?

- a) 1954-1963
- b) 1952-1961
- c) 1953-1964
- d) 1954-1964
- e) 1953-1971

33. <test>

Освоение целинных и залежных земель в Казахстане началось в...

- a) 1949
- b) 1954
- c) 1951
- d) 1948
- e) 1955

34. <test>

Распашка больших массивов пастбищных угодий в годы освоения целины привели к ...

- a) интенсификации сельского хозяйства
- b) увеличению поголовья КРС
- c) отставанию животноводства
- d) увеличению кормовой базы
- e) подъему животноводства

35. <test>

Основной причиной не эффективности сельского хозяйства в советское время явилось:

- a) отчуждение крестьян от результатов своего труда
- b) нехватка удобрений
- c) запрет на подсобное хозяйство
- d) низкая заработная плата
- e) низкая квалификация кадров

36. <test>

Пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства на 1946-1950 годы предусматривал:

- a) автоматизацию производства
- b) строительство автомобильных дорог
- c) освоение целинных земель
- d) развитие тяжелой промышленности
- e) прокладку новых нефтепроводов

37. <test>

Возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся в ходе войны за ее пределами, а так же эмигрантов. Это..

- a) репатриация

- b) ревизионизм
- c) реставрация
- d) протекционизм
- e) депортация

38. <test>

Когда была принята конституция Каз. ССР?

- a) март 1937
- b) апрель 1978
- c) январь 1993
- d) октябрь 1990
- e) август 1995

39. <test>

В июне 1979 г. против создания на территории республики немецкой автономии выступила казахская молодежь в городе

- a) Кокшетау
- b) Целинограде
- c) Павлодаре
- d) Караганде
- e) Петропавловске

40. <test>

Автор книги «Аз и Я»?

- a) Есенберлин
- b) Ауэзов
- c) Жумабаев
- d) Дулатов
- e) Сулейменов

41. <test>

В 1964 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС становится...

- a) Андропов
- b) Брежнев
- c) Черненко
- d) Хрущев
- e) Горбачев

42. <test>

Годы восьмой пятилетки (1966-1970гг) получили название...

- a) «бриллиантовой»
- b) «серебрянной»
- c) «бронзовой»
- d) «золотой»
- e) «стальной»

43. <test>

Декабрь 1979 г....

- a) Советский Союз ввел свои войска в Афганистан
- b) ввод советских войск в Чехословакию
- c) Карибский кризис
- d) принятие конституции Каз ССР
- e) конфликт на советско-китайской границе

44. <test>

В каком году был провозглашен курс на ускорение социально-экономического развития страны?

- a) 1983
- b) 1985
- c) 1986
- d) 1989
- e) 1991

45. <test>

Труд А.Нурпеисова удостоенный государственной премии?

- a) «Улпан её имя»
- b) «Кочевники»
- c) «Кровь и пот»
- d) «Путь Абая»
- e) «Султан Бейбарыс»

46. <test>

В 1970 г. утверждается Устав средней общеобразовательной школы, по которому...

- a) вводилось обязательное девятилетнее образование
- b) вводилось обязательное начальное образование
- c) вводилось обязательное среднее десятилетнее образование
- d) вводилось обязательное восьмилетнее образование
- e) нет верного ответа

47. <test>

Термин «перестройка» связан с именем?

- a) Горбачев
- b) Хрущев
- c) Брежнев
- d) Андропов
- e) Черненко

48. <test>

На фронте А. Молдагулова была:

- a) переводчиком
- b) радисткой
- c) снайпером
- d) медсестра
- e) нет верного ответа

49. <test>

Генерал-майор И.В.Панфилов командовал:

- a) 30-й стрелковой дивизией
- b) 238-й стрелковой дивизией
- c) 316-й стрелковой дивизией
- d) 73-й стрелковой дивизией
- e) 8-й стрелковой дивизией

50. <test>

Что вело к резкому снижению и без того низкого жизненного уровня тружеников аула и деревни в годы ВОВ?

- сокращение трудоспособного населения в колхозах
- увеличение удельного веса женского труда
- прекращение выдачи продуктов на трудодни
- лагерная система организации труда
- все нижеперечисленные

51. <test>

Дивизия генерала-майора Панфилова была сформирована в городе..

- a) Алма-Ате
- b) Караганде
- c) Петропавловске
- d) Таразе
- e) Кустанае

52. <test>

Кому из казахстанцев в годы ВОВ самому первому было присвоено звание Героя Советского Союза?

- a) Тохтарову
- b) Габдуллину
- c) Семиченко
- d) Амангельдиеву

- e) Колочкову
53. <test>  
В каком году с Грузии были депортированы турки - месхитинцы?
- a) 1948
  - b) 1947
  - c) 1937
  - d) 1935
  - e) 1950
54. <test>  
Кто из казахов совершил подвиг при защите Ленинграда?
- a) Баймагамбетов
  - b) Тохтаров
  - c) Гадбуллин
  - d) Амангельдиев
  - e) Сатпаев
55. <test>  
Казахстанский писатель-партизан?
- a) Булкишев
  - b) Танибаев
  - c) Саин
  - d) Нуршанков
  - e) Байгурсинов
56. <test>  
Сколько поляков было депортировано в Казахстан накануне войны?
- a) 102 тыс. человек
  - b) 100 тыс. человек
  - c) 110 тыс. человек
  - d) 115 тыс. человек
  - e) 106 тыс. человек
57. <test>  
Герой Советского Союза Н. Абдиров был?
- a) пехотцем
  - b) летчиком
  - c) разведчиком
  - d) артиллеристом
58. <test>  
Какое количество населенных пунктов городского типа было разрушено за годы ВОВ?
- a) 1500
  - b) 1800
  - c) 1870
  - d) 1710
  - e) 2010
59. <test>  
В каком году и сколько чеченцев и ингушей было депортировано в Казахстан?
- a) 1937, 95 тыс. человек
  - b) 1937, 102 тыс. человек
  - c) 1947, 0,5 млн человек
  - d) 1940, 4,5 млн человек
  - e) 1936, 1,5 млн человек
60. <test>  
Назовите автора стихотворения «Ленинградцы, дети мои!»
- a) Жаббаев
  - b) Муканов
  - c) Дулатов
  - d) Сейфуллин
  - e) Жумабаев

61. <test>

За какой труд в период ВОВ получил Государственную премию Сатпаев?

- a) за разработку нового вида оружие
- b) за исследование Джекказганского месторождения меди
- c) за крупную денежную помощь, оказанную фронту
- d) за руководство работой АН Каз ССР
- e) все вышеперечисленное

62. <test>

Какие формы собственности действуют на территории Казахстана в соответствии с Основным Законом Республики?

- a) частная и государственная
- b) кооперативная и государственная
- c) государственная и акционерная
- d) государственная и собственность общественных организаций
- e) арендная и государственная

63. <test>

Кто, по мнению Президента, высказанного в Послании народу (2030), является ведущей опорой и стабилизирующим фактором нашего государства на современном этапе?

- a) процветающие бизнесмены
- b) средний класс
- c) научно-технические кадры
- d) учащаяся молодежь
- e) художественная интеллигенция

64. <test>

Ключевые слова Президента в Послании народу (2030):

- a) экономическая стабильность
- b) консолидация общества
- c) улучшение благосостояния
- d) социальная справедливость, патриотизм
- e) процветание, безопасность и улучшение благосостояния

65. <test>

Какое количество областей насчитывается в Казахстане в настоящее время:

- a) 14
- b) 19
- c) 17
- d) 10
- e) 16

66. <test>

Назовите орган местной исполнительной власти в РК согласно конституции.

- a) маслихат
- b) мажилис
- c) сенат
- d) акимат
- e) департамент

67. <test>

Что, согласно конституции РК, является священным долгом и обязанностью каждого ее гражданина?

- a) защита РК
- b) соблюдение конституции
- c) сохранение природы
- d) беречь памятники истории и культуры
- e) уважать государственные символы

68. <test>

Каким государством по форме государственного устройства является Казахстан согласно конституции РК?

- a) федеративным

- b) конфедеративным
- c) унитарным
- d) однонациональным
- e) смешанным

69. <test>

Назовите научный труд, принадлежащий перу Президента Н.А.Назарбаева:

- a) «Критическое десятилетие»
- b) «Летопись трех тысячелетий»
- c) «Номад»
- d) «Русская демократическая интеллигенция в Казахстане»
- e) «Красный караван»

70. <test>

Назовите научный труд, автором которого является Ермухан Бекмаханов:

- a) «Казахстан в 20-40-е годы 19 века»
- b) «Кенесары Касымов»
- c) «Номад»
- d) «Русская демократическая интеллигенция в Казахстане»
- e) «История национально-освободительного движения под руководством К.Касымова»

71. <test>

Какую проблему Н.С.Хрущев считал главной в экономическом развитии страны в начале 1950-х гг.?

- a) зерновая проблема
- b) кукурузная проблема
- c) аграрный вопрос
- d) акмолинский вопрос
- e) промышленная проблема

72. <test>

Назовите хронологические рамки периода, который вошёл в историю как «годы застоя»?

- a) 1953-1985 гг.
- b) 1946-1953 гг.
- c) 1945-1985 гг.
- d) 1964-1985 гг.
- e) 1953-1964 гг.

73. <test>

В каком году состоялся XX съезд КПСС, на котором выступил Хрущев Н.С. с критикой культа личности?

- a) 1-2 октября 1953 г.
- b) 14-25 февраля 1956 г.
- c) 1-19 марта 1955 г.
- d) 15-25 февраля 1954 г.
- e) 1-14 апреля 1953 г.

74. <test>

В каком году ВКП(б) была переименована в КПСС?

- a) 1946
- b) 1947
- c) 1948
- d) 1951
- e) 1952 г.

75. <test>

Когда был введён в обращение национальный гимн СССР на слова С.Михалкова «Союз нерушимый»?

- a) с 1 января 1944
- b) с 1 января 1955
- c) с 1 января 1946
- d) с 1 января 1953
- e) с 1 января 1943

76. <test>

Какой период истории вошел в историю как «Блокада Ленинграда»?

- a) 8 сентября 1941 - 27 января 1944 гг.
- b) 30 сентября 1941 - апрель 1942 гг.
- c) 17 июля 1942 - 2 февраля 1943 гг.
- d) 1943 - 1945 гг.
- e) 1941-1945 гг.

77. <test>

В истории Великой Отечественной войны какое название получило событие, которое продолжалось в течение с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 гг.?

- a) Блокада Ленинграда
- b) Битва за Москву
- c) Сталинградская битва
- d) Курская дуга
- e) План Барбаросса

78. <test>

Какое событие произошло в истории Казахстана 29 августа 1949 г.?

- a) Первые ядерные испытания на Семипалатинском полигоне
- b) Освоение целинных и залежных земель
- c) Переход к семилетней системе образования
- d) Дело Бекмаханова
- e) Нет правильного ответа

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ:

1 c	42 d
2 b	43 a
3 a	44 b
4 d	45 c
5 c	46 c
6 a	47 a
7 d	48 c
8 a	49 c
9 b	50 e
10 d	51 a
11 a	52 c
12 e	53 a
13 a	54 a
14 c	55 c
15 a	56 a
16 c	57 b
17 b	58 d
18 d	59 c
19 a	60 a
20 b	61 b
21 a	62 a
22 b	63 d
23 a	64 e
24 c	65 a
25 c	66 d
26 a	67 a
27 c	68 c
28 e	69 a
29 b	70 a
30 a	71 a
31 b	72 d
32 c	73 b
33 b	74 e
34 c	75 a
35 a	76 a
36 d	77 c
37 a	78 a
38 b	
39 b	
40 e	
41 b	

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением заседания кафедры  
Отечественной истории и АНК  
(наименование кафедры)  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ к.и.н. Базаров К.Т.  
(подпись) (ФИО)

**Материалы итогового контроля**  
(билеты и тестовые задания)  
по дисциплине **Новейшая история Казахстана**  
Специальность 5В011400 – История.  
(шифр, наименование специальности)  
Курс - 2, семестр 3.  
Форма обучения – очное.

«\_28\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2017 г.      Протокол № 1.

Рассмотрено учебно-методической комиссией факультета истории, юриспруденции, искусства и спорта.

«\_29\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2017 г.      Протокол № 1.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК  
Билет № 1.

1. Казахстан в годы I-й русской революции 1905-1907 гг. Деятельность казахских депутатов во II Государственной Думе.
2. Культура и наука Казахстана в период Великой Отечественной войны. Первое издание «Истории Казахской ССР».

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 2.

1. Казахская национальная интеллигенция в начале XX века. Журнал «Айкап», газета «Казах».
2. Экономическое и общественно-политическое положение Казахстана в послевоенные годы. «Дело Бекмаханова».

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 3.

1. Казахстан в годы Первой мировой войны. Национально-освободительное восстание 1916 г.
2. Становление многопартийной системы в Казахстане. Современные политические партии РК.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 4.

1. Казахстан в период Февральской революции 1917 года. Образование политических партий. «Алаш», ее программа и лидеры.
2. Начало перестройки в Казахстане. Декабрьские события 1986 г. в Алма-Ате и их политическая оценка.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 5.

1. Октябрьская революция 1917 г. и особенности установления Советской власти в Казахстане.
2. Стратегия развития страны «Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев» (1997 г).

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 6.

1. Казахстан в годы Гражданской войны 1918-1920 гг. Политика «Военного коммунизма» и ее последствия.
2. Развитие Казахстана после обретения Независимости. Основные направления внутренней политики.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 7.

1. Идеологическая доктрина «Малого Октября» Ф.И.Голощекина. Оппозиция.
2. Конституция Республики Казахстан 1995 г. Основы государственного устройства РК.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 8

1. Коллективизация сельского хозяйства 1920-30-е годы и ее трагические последствия в Казахстане.
2. Национальная политика и демографические процессы в Казахстане в годы Советской власти (1917-1991 гг.)

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 9

1. Культурные преобразования в Казахстане в 1920-30 гг. Ликвидация неграмотности. Литература и искусство.
2. Социально-экономические реформы в Казахстане на современном этапе (1991-2004 гг.).

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 10

1. Политические репрессии 1930–х годов и система ГУЛАГа в Казахстане.
2. Общественно-политическое положение в Казахстане в 1950-60-х годах. «Хрущевская оттепель».

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 11

1. Социально-экономическое и политическое положение Казахстана во второй половине 1930-х годов. Образование Казахской ССР.

2. Казахстан в 1970-80-е годы: тенденции социально-экономического и политического развития. Д.А.Кунаев – видный государственный деятель эпохи.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 12

1. Казахстан в годы I-й русской революции 1905-1907 гг. Деятельность казахских депутатов во II Государственной Думе.
2. Казахстан в годы Великой Отечественной войны. Превращение республики в арсенал фронта.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 13

1. Боевые подвиги казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны. Герои-кокшетауцы.
2. Казахстан в годы перестройки. Кризисное состояние промышленности и сельского хозяйства республики (1985-1991 гг.)

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 14

1. Межнациональные отношения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Депортация репрессированных народов в Казахстан.
2. Освоение целинных и залежных земель: итоги и последствия.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 15

1. Политические процессы в Казахстане в первой половине 1920-х годов. Образование Казахской АССР. Национально-государственное размежевание Республик Средней Азии и Казахстана.
2. Казахстан в середине 1960-х - 70-е годы. Попытки реформирования экономики.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 16

1. Казахстан в годы Гражданской войны 1918-1920 гг. Политика «Военного коммунизма» и ее последствия.
2. Вхождение Казахстана в мировое сообщество. Основные направления внешней политики Казахстана на современном этапе. Участие в деятельности международных организаций.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 17.

1. Казахстан в период индустриализации 1920-1930 гг.: особенности, трудности и недостатки. Идеологическая борьба о путях индустриализации в Казахстане (Ф.Голощекин, С.Садвакасов).
2. Принятие новых государственных символов Республики Казахстан. Гимн, герб, флаг Республики Казахстан. Астана - новая столица суверенного Казахстана.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 18.

1. Казахстан в период Февральской революции 1917 года. Образование политических партий. «Алаш», ее программа и лидеры.
2. Казахстан в составе СНГ. Интеграционные инициативы Н.Н.Назарбаева. Идея создания Евразийского Союза.

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш. Уалиханова  
Кафедра Отечественной истории и АНК

Билет № 19.

1. Коллективизация сельского хозяйства 1920-30-е годы и ее трагические последствия в Казахстане.
2. Распад Союза Советских Социалистических Республик и создание Содружества Независимых Государств.

**Ключи к тестам по новейшей истории (второй ПК):**

1. a	51. b	101. b
2. e	52. a	102. b
3. a	53. b	103. d
4. d	54. a	104. b
5. c	55. b	105. e
6. d	56. b	106. e
7. e	57. a	107. b
8. a	58. e	108. c
9. b	59. c	109. a
10. d	60. b	110. e
11. e	61. c	111. c
12. e	62. c	112. a
13. a	63. a	113. b
14. a	64. e	114. a
15. c	65. d	115. a
16. b	66. e	116. e
17. b	67. a	117. e
18. c	68. a	118. c
19. b	69. b	119. e
20. d	70. a	120. e
21. c	71. b	121. a
22. d	72. d	122. b
23. e	73. c	123. b
24. b	74. d	124. e
25. c	75. a	125. c
26. b	76. c	126. a
27. e	77. c	127. d
28. c	78. b	128. b
29. b	79. e	129. c
30. b	80. e	130. e
31. a	81. b	131. d
32. e	82. b	132. c
33. e	83. b	133. d
34. e	84. a	134. b
35. c	85. b	135. c
36. c	86. e	136. e
37. e	87. e	137. e
38. c	88. e	138. a
39. e	89. a	139. a
40. a	90. a	140. b
41. b	91. a	141. e
42. c	92. e	142. b
43. c	93. b	143. c
44. a	94. e	144. e
45. b	95. d	145. b
46. e	96. a	146. b
47. b	97. e	147. d
48. e	98. d	148. a
49. c	99. c	
50. b	100. b	

## Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины «Новейшая история Казахстана»

№	Учебники, уч.пособия	Язык источника	Автор, год издания	Количество экземпляров		Электронные версии
				на кафедре	в библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституция Республики Казахстан.	русский	1995 г.	1	12	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
2.	Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР от 25 октября 1990 г.	русский	1990 г.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
3.	Конституционный закон о государственной независимости РК от 16 декабря 1991 г.	русский	1991 г.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
4.	История Казахстана с древнейших времен до наших дней. В четырех томах.	русский	Т.1.Алматы.1996;Т.2.Алматы.1996;Т.3.Алматы.1999;1999 г.	1	11	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
5.	История Казахстана. (Очерки).	русский	Алма-Ата. 1993 г.	1	92	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
6.	История Казахстана.	русский	Асфендияров С. Алма-Ата. 1993.	1	84	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
7.	Археология Казахстана.	русский	Байпаков К. и др. Алматы. 1993.	-	28	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
8.	История Республики Казахстан.	русский	Кузембайулы А., Абиля Е. Астана. 1998, 2000, 2003.	1	190	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
9.	Казахстан. Летопись трех тысячелетий.	русский	Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. А.-А. 1996.	-	13	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
10.	История Казахстана. Учебник-хрестоматия.	русский	Артыкбаев Ж.О. Астана. 1998	-	5	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
11.	История Казахстана. Учебное пособие.	русский	Кан Г. Алматы. 2000.	1	173	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
12.	Очерки социально-экономической истории Казахстана XX в.	русский	Абылхожин Ж. Алматы. 1997.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
13.	Послание народу Казахстана «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев».	русский	Назарбаев Н.А. Алматы. 1997.	1	7	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
14.	В потоке истории.	русский	Назарбаев Н.А. Алматы. 1999.	1	50	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz

						kz
15.	История Казахстана и Центральной Азии: Учеб. Пособие	русский	Абусейтова М.Х. и др. / Алматы: Білім, 620 с.2001.	2	10	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
16.	История Казахстана (с древнейших времен до наших дней)	русский	Абдакимов А. Алматы, 1994.	2	8	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
17.	Прошлое Казахстана в источниках и материалах	русский	Проф. Асфендиарова /. – 2-е изд. Алматы: Казахстан, Сб. 2. 350 с.С.Д. 1998.	1	21	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
18.	Казахско-русские отношения в XVIII –XIX вв. Сборник документов и материалов.	русский	Т. П. Алма-Ата..1964	1	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
19.	История Казахстана: белые пятна: Сб. ст.	русский	Ж.Б.Абылхожи н. / Алма-Ата: Казахстан, 348 с.1991.	2	68	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
20.	Новейшая история Казахстана (1985-2002): Учебное пособие. 2-е издание.	русский	Шеретов С. Алматы: Юрист, 230 с.2003.	2	13	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
21.	Памятники нижнего палеолита Южного Казахстана.	русский	Алпысбаев Х.А. Алматы, 1991.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
22.	Сокровища древнего Казахстана.	русский	Агапов П., Кадырбаев М. Алма-Ата, 1979.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
23.	Древняя культура саков и усуней долины реки Или.	русский	Акишев К.А., Кушаев Г.А. Алма-Ата,1963.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
24.	Курган Иссык.	русский	Акишев К. Москва, 1978.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
25.	Искусство и мифология саков.	русский	Акишев К.А. Алма-Ата,1984	-	2	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
26.	Этногенез казахов. Опыт системного подхода.	русский	Абиль Е. Костанай, 1997.	-	2	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
27.	Страна в сердце Евразии (Сюжеты по истории Казахстана)	русский	Абылхожин Ж.Б., Бурханов К.Н., Кадырбаев А.Ш, Султанов Т.И. Алматы: «Казак Университеті», 1998.С.280.	3	3	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
28.	Хан Аблай и его время.	русский	Абуев К.К. Кокшетау, 2002.	5	3	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
29.	Кокшетау.	русский	Абуев К.К. Кокшетау,	3	4	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz

	Исторические очерки.		1997.			www.hiritagent.unesco.kz
30.	Общая и экономическая история Казахстана.	русский	Берденова К.А. Алматы: Экономика, 2000. 232 с.	-	4	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
31.	Аграрные отношения юга Казахстана в 1867-1914 гг.	русский	Галузо П.Г. Алма-Ата, 1985.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
32.	Древняя Русь и великая степь.	русский	Гумилёв Л.Н. М.1980	-	3	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
33.	Хунну.	русский	Гумилев Л.Н. .,1960.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
34.	«Хунны в Азии и Европе»,	русский	Гумилев Л.Н. . 2003г.	-	2	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
35.	Голод в Казахской степи (Письма тревоги и боли)	русский	/Сост Абдирайымов С. др. Алма-Ата: «Казак ниверситеті» 1991. 208 с.	1	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
36.	Золотая Орда: Мифы и реальность	русский	Егоров В.Л. М.1990	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
37.	Атбасарская культура.	русский	Зайберт В.Ф. Екатеринбург, 1992.	1	12	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
38.	Этническая антропология Казахстана.	русский	Исмагулов О.И. А., 1982.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
39.	Грамматика языка тюркских рунических памятников VII—IX вв.	русский	Кононов А. Н. Л., 1980	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
40.	Русь под игом: как это было.	русский	Кучкин В.А. М.1991	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
41.	Казахско-русские отношения в XVI-XVIII вв.	русский	А-А, 1961.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
42.	История города Акмолы (1832-1917 гг.).	русский	Касымбаев Ж.К. Алматы, 1998.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
43.	Казахстан – Китай: караванная торговля в XIX-начале XX вв..	русский	Касымбаев Ж.К. Алматы, 1996	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
44.	Казахстан на рубеже веков: поиски и размышления	русский	Козыбаев М.К. . А., 2000 г. в 2-х томах	1	5	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
45.	Кипчаки. Древняя история тюрков и Великой степи.	русский	Мурад Аджи. М., 1999.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz

						www.hiritagent.unesco.kz
46.	Кочевая цивилизация казахов.	русский	Масанов Н.Э. М, 1995.	-	2	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
47.	Проблемы социально-экономической истории Казахстана на рубеже XVIII – XIX вв.	русский	Масанов Н.Э. Алма-Ата, 1984.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
48.	Древняя культура Центрального Казахстана.	русский	Маргулан А.Х., Аышев К.А., Дадырбаев М.К., Оразбаева М. Алма-ата, 1966.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
49.	Материалы по истории казахских ханств XV-XVIII (извлечения из персидских и тюркских сочинений).	русский	Составители:С. К.Ибрагимов,Н .Н. Мингулов, К. А. Пищулина, В. П. Юдин. – А-А, 1969.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
50.	Степи Евразии в эпоху средневековья	русский	. М., 1981.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
51.	Палеолитическая стоянка им. Ч. Валиханова	русский	Таймагамбетов К.К. . А.,1990.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
52.	Годы Великого бедствия.	русский	Тынышпаев М.	-	2	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
	Из истории крестьянского переселения в Казахстан.	русский	Турсынбаев А.Б. Алма-Ата, 1950.	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz
53.	Родословная тюрков, киргизов, казахов и ханских династий.	русский	Шакарим Кудайберды-улы. Алма-Ата,1990	-	1	www.kazakhstan.awd.kz www.tabu.kz www.hiritagent.unesco.kz